



സാർവ്വത്യോക്ത്വം സിരിയൻ നാഥയോസ്കുൾ അദ്ദോഹിയേച്ചൻ



ബേൽലഹേം വിഭാഗം-
ജീസസ് കിഡ്സ്

പൗരസ്ത്യ ഓർത്തയോക്സ് സിറിയൻ സണ്ട്യേസ്‌കൂൾ അദ്ദോനിയേഷൻ



ബേത്ലഹോം വിഭാഗം

ബാലപാടം

ഇഷക്കംാനുമതിയിൽക്കൊട്ട പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നത്

സണ്ട്യേസ്‌കൂൾ ഫെറൈ ഓഫീസ്

ദേവലോകം, കൊട്ടയം-4

ഫോൺ: 2572890

“ബുക്ക് സോഫ്റ്റ് വൈൽഡ്
റൂക്ക് സോഫ്റ്റ് വൈൽഡ്
ബുക്ക് സോഫ്റ്റ് വൈൽഡ്



ഒസ്സേ ബലപാദം

AN OSSAE PUBLICATION

Sunday School Balapadam

Third Edition: September 2016

Reprint: Copies 5,000

Price: ₹ 30.00

**Printed at Alois Graphics, Kottayam
aloisgraphics@gmail.com**

വാത്സല്യനിധികളായ കുട്ടികൾ,

സണ്നിദിയൻബക്കുളിൽ ചേർന്ന് പറിക്കുവാൻ നിജേഴുംകുംഭവിൽക്കും അവ സംരം നാൽകിയ രോദവത്തെ നമ്മുടെ നംഖുതിക്കൊം. സണ്നിദിയൻബക്കുശി പഠന ത്തിന് നിജേഴും കാണിക്കുന്ന ഉശ്ശാഹദാനിന്റെ പ്രഭത്യുക അഭിനന്ദനങ്ങൾ.

സണ്നിദിയൻബക്കുളിൽ മും വർഷം മുംകൾ പുതിയ പാറ്റപദ്ധതി ആണു സംശയപ്പെട്ട പാഠങ്ങളാണ് നിജേഴും പറിക്കുന്നത്. വൈദിപ്പസ്ഥികമാക്കൽ, പ്രാർത്ഥനകൾ, ആരാധനാഗീതങ്ങൾ തുടങ്ങി പാഠങ്ങൾ കുടുതൽ ആകർഷകരാക്കുന്നവാണ് ശ്രദ്ധിച്ചിട്ടുണ്ട്.

പതിവായി പ്രാർത്ഥനക്കുകയും ആരാധനയിൽ പങ്കടക്കുകയും മാതാപിതാക്കളെ അനുസരിക്കുകയും തല്ലി ശില്പങ്ങൾ ഉള്ളവരായി വളരുകയും ചെയ്യുന്നതിന് മും പാഠങ്ങൾ നടപ്പ് ഉപയോഗിക്കും.

കാരം പാഠവും അധ്യാപകരിൽനിന്നും ഒക്ട് ശ്രദ്ധയാട്ട ശ്രദ്ധ ക്കുകയും അനുബന്ധമായി എക്കാട്ടമാറിക്കുന്ന മനസ്സാഖ്യപഠനം ഉൾപ്പെടെയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുത്യുമായി പുരിത്തിയാണുകയും ചൊയ്താലേ പഠനം പൂർണ്ണമാക്കു.

വൈദിപ്പമാനങ്ങൾ കർത്താവാർ ദാഖാ മാർഗ്ഗാരിശ്ശേലം നൽകി നിജേഴും വഴി നടത്തുന്നു.

എ. ഏ.പി. ടോമസ്
പബ്ലിക്കേഷൻസ് ഓഫീസ്

രാത്രിവം

വിദ്യാഭ്യാസം മുമ്പായിൽ അഭ്യര്ഥിയിൽ വന്ന മാറ്റങ്ങൾക്ക് അനുസരിച്ചു തന്മാതി സണ്ടിഹേസ്കുൾ പാഠപബ്ലിക്കേഷൻ പരിശീകരിച്ച് നടപ്പിലാക്കിക്കാണ്ടിരിക്കുകയായിരുന്നതും, എല്ലാ കൂട്ടാസ്സുകളിലേൽക്കും ഉള്ള പാഠപ്രസ്താക്കണ്ടർ തയ്യാറായിക്കാണ്ടു ഏറ്റുകൂട്ടൽ പ്രസ്താവിക്കുന്ന തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു. ഈ ഉദ്യമങ്ങൾക്ക് മുൻകൈ എടുത്ത നെത്യുന്നം നയക്കിയെൽ സണ്ടിഹേസ്കുൾ അഭ്യര്ഥിയിൽക്കൂടി പ്രസിദ്ധീകരിച്ച അഭിവാദ്യ ദഡി, യാക്കും ഒരി ഏഫറോറ്റിഡാസ് മെത്രാപ്പോലിജിനാഡാസ്, മുൻ ഡയറക്ടർ ആനന്ദ എഹരു ദഡി, ഓ. എന്നമുൻ അച്ചുൻ കണ്ണിവിനാനായും പ്രശാഫ, ദഡി, സാം വി. ടാനിയേൽ എക്സിക്യൂട്ടീവ് ഏഡിറ്ററായും നെത്യുന്നം കൊടുത്ത ഒരു കമിക്കുമാ കമ്മറ്റിഡാസ് ഈ പരിശീകരണ തിരിന്ന് നെത്യുന്നം കൊടുത്തത്. ഈ പ്രസ്താകം തയ്യാറാക്കുന്നതിൽ കമിക്കുലം കമ്മറ്റിഡാസകാപ്പും സാഹകരിച്ച് റവ. ഫാ. എന്നാസ് പി. ജുക്കിൽ, റവ. ഫാ. ഷൈലുപ്പ് പി. സാം, റവ. ഫാ. പി. വി. എണ്ണിൾ, റവ. ഫാ. സവറിയ എന്നനാൻ ഏറ്റാവിശദാട്ടു നൽകി മേഖലപ്രടക്ഷയുണ്ട്.

ലോകജനനത്തിനായുള്ള പരിശംഖംചുലിനിടയിൽ രേഖിക അഥവാ സഖ്യാദിക്ക്രമവാനുള്ള അവസരം നഷ്ടപ്പെടുത്തിയാൽ പ്രീസ്തീയജീവിതം പുർണ്ണമാക്കിയിട്ടുമെന്ന് കൃതികളും മാത്രപിതാക്കളും അഭ്യൂപകരും ചന്ദ്രപിലാക്കണം. ക്രിസ്ത്യവും ശിക്ഷ്യയാരും തദ്ദീൻ പദ്ധതി ചെടുത്ത ഗുരു-ശിക്ഷ്യന്നെന്നാണ്യാഥാണ്. ഈ പ്രധാനം സാക്ഷിച്ചുവരാം വിശയങ്ങൾ കൃതികളിലെയ്ക്ക് സംബന്ധിക്കുവാൻ മുതിലെ അവകാശത്തിൽ അഭ്യാസക്രമങ്ങും കൃതികൾക്കും ഏഴുപൊലെ സഹായാത്തിരുത്തിരുത്തുന്നത് ആശാനസിദ്ധുന്നു.

പീഡ അദ്ധ്യാപക സംഘഭരണമന്ത്രി

നമ്മുടെ സംസ്ഥാനത്തും പാലുകൾക്കും സംസ്ഥാനത്തിൽ പരിപ്പം വികസിക്കാൻ, പാഠാട്ടങ്ങളുടെ ഉല്പന്നത്തിലും കാലിക്കരായ വ്യതിയാനങ്ങൾ വരുത്തിക്കൊടുവാൻ. കൂട്ടിക്കർക്കുള്ള പാഠപ്രസ്തകങ്ങളാണ്. അദ്ധ്യാപകർക്കായി 'പാലുകസഹായി' എന്ന ഒക്കപ്പെസ്തകവും ആയും അദ്ധ്യാപകരാണ്. ഈ കൂട്ടിക്കരാണ് അദ്ധ്യാപകർക്കും കൂട്ടിക്കർക്കും കൂടുതൽ സഹായക മുക്കും എന്ന് പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു.

ബാധകപാദം മുതൽ പ്രാണഭാം മുന്ത് വരെയുള്ള പഠനകാലാല്പദ്ധത അഞ്ച് ഉല്പന്നങ്ങളായി തിരിച്ചിരിക്കുന്നു.

1. ദിവ്യാലക്ഷ്മാം	ബാലാഖാം മുന്ത്	5 ദിവ്യാലക്ഷ്മാം
2. നല്ലസത്ത്	മുന്ത് 1 മുതൽ 3 വരെ	6 മുതൽ 7 വരെ
3. ഗവിഥി	മുന്ത് 4 മുതൽ 7 വരെ	8 മുതൽ 11 വരെ
4. ഇരുശലാം	മുന്ത് 8 മുതൽ 10 വരെ	12 മുതൽ 14 വരെ
5. താംബോർ	മുന്ത് 11 മുതൽ 12 വരെ	15 മുതൽ 16 വരെ

പാഠപ്രസ്തകങ്ങിലെ പിംഗിയ പാഠങ്ങളുടെ പൊതുവായ ആട്ട താഴെ കൊടുക്കുന്നു.

1. മുഖ്യസംഭഷഃ: ഓരോ ഹാത്തിൽ നിന്നും ഉരുത്തിരിഞ്ഞു വരേണ്ട പ്രധാന ആശയങ്ങാണ് ഈ പാഠക നൽകിയിരിക്കുന്നത്. പാഠാവത്തണ സമയങ്ങൾ ഈ ആശയം ഓർമ്മക്കണ്ണാതാണ്.
2. ശനിപാഠാവാക്യഃ: ഓരോ പാഠവുംതും സ്വന്ധപൂർട്ട രേഖ വേദവാക്യം കൂട്ടിക്കൾ സ്വീകരിക്കാം. അതിനാൽ പാഠാവത്തണ സമയങ്ങൾ മുന്ത് വരെയുള്ള പാഠപ്രസ്തകങ്ങളും രേഖ ഏകദേശ ധാരണ വരെയുള്ളതാണ്. ഈ പാഠാവത്തണ സ്വന്ധപൂർട്ട രേഖ ഏകദേശ ധാരണ വരെയുള്ളതാണ്.
3. പാഠപരിവര്യഃ: ഓരോ പാഠത്തിലുണ്ടായ പ്രധാന ആശയം വരുമ്പോൾ ചുരുങ്ങിയ വാക്കുകളിൽ നൽകിയിരിക്കുന്നു. ഇൽ വാതിച്ചാൽ പാഠാവത്തണ ആശയം ഏറ്റവും താംബോർ കൂട്ടിക്കർക്ക് ഏറ്റവും ഇഷ്ടപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടായിരിക്കും. ആശയം ഏറ്റവും താംബോർ കൂട്ടിക്കർക്ക് ഏറ്റവും ഇഷ്ടപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടായിരിക്കും.
4. ആമുഖഃ: പാഠാവത്തണിലേറ്റു അവത്തണാത്തിനായി ലഭിക്കുന്ന ഫോട്ടു അല്ലോ കൂട്ടിക്കല്ലേം മുന്നറിയുകളുണ്ടാണ് ഈ പാഠപ്രസ്തകങ്ങൾ. ആമുഖം ഏറ്റവും താംബോർ കൂട്ടിക്കർക്ക് ഏറ്റവും ഇഷ്ടപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടായിരിക്കും.

5. പാഠാഗംഗ: പാഠത്തിന്റെ അവതരണം വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് മനസം ശ്രദ്ധിച്ചിട്ടുണ്ട്. കൂട്ടികൾക്ക് നല്ല പകാളിയെന്നാം കാണാവിധിയാണ് ദാണം ആശയങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുവാൻ. വി. വേദപ്രസർത്തകം മുറ്റിൽ ഒക്കണ്ണുപാക്കണം. വേദാഗണങ്ങൾ ഏതുണ്ടും വാനിച്ചേ കേൾപ്പിക്കണം. പ്രാർഥന, ആരാധനാഗ്രാഹണം, നല്ല ശില്പങ്ങൾ തുടങ്ങിയവർക്ക് പ്രത്യേക ആശിരീരകൾ കേമികൾച്ചിട്ടുണ്ട്. അതെല്ലാം അത്തിന്റെ സാഹചര്യങ്ങളിൽ പ്രാവർത്തികമാക്കുവാൻ ശ്രദ്ധിക്കണം. പാഠാവത്രണത്തിനിടൽക്ക് ഒന്ന് ഒന്ന് പ്രാവശ്യം നിർണ്ണി അവരുടെ ഗ്രഹണശക്തി പരിശോധിക്കുകയും പാട്ടു പാടിക്കുകയും ആണും ചെയ്യാവുന്നതാണ്.
6. നമ്മുക്ക് പിരിക്കണം, പ്രവർത്തനങ്ങൾ: ഈ ഭാഗത്ത് ചിന്തിച്ച് ഉള്ളടം പറയുവാനുള്ള ചോദ്യങ്ങളും ചില പ്രവർത്തനങ്ങളും നിർക്കിയിരിക്കുന്നു. പ്രവർത്തനങ്ങൾ പലതും സ്കീറ്റ്‌ഷോലെ മുറ്റിൽ അഭിന തിപ്പിക്കാവുന്നതും കൂടുതലും പരിശീലനം ചെയ്യാം. അവ കൂടി കലേക്കാണ്ട് ചെയ്യിക്കണം എന്ന ഉപരം നിർക്കണം. പാഠാവത്രണ ഏസ്റ്റും കൂടുച്ചിട്ടുള്ളതിനാൽ ഈ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കുടി സമയം കിട്ടുമെന്നു കരുതുന്നു.
7. നമ്മുക്ക് പാടാം, പ്രാർത്തിക്കാം: പാഠാഗവുമായി സന്ധിപ്പു ഒരു തീരുമാനം ചെയ്യാനും നിർക്കിയിരിക്കുന്നു. റിതജ്ഞലിൽ പാര ഓ.ബി.എന്റെ, ഗാനഡഭ്യും ചെർക്കിട്ടുണ്ട്. ഇവിടെ നിർക്കിയിരിക്കുന്ന പ്രാർത്തന ചൊല്ലിക്കാട്ടുണ്ട് കൂടുക്കുള്ളേക്കാണ്ട് സ്വർത്തിപ്പിക്കണം. ഏഴുണ്ടായുന്നിൽ കുറിശേഖരച്ചു പ്രാർത്തിക്കണം.
8. നിശ്ചയം: ഒരു തീരുമാനംപോലെ കൂടുക്കുകൂടുക മനസ്സിനെ സ്വപർശിക്കുന്ന ഒരു ആശയമാണ് ഇവിടെ നിർക്കിയിരിക്കുന്നത്. അത് അവ ഒക്കാണ്ട് പറയിക്കണം.
9. തുടർവായന്ത്രക്ക്: പാഠാഗവുമായി സന്ധിപ്പു വിനിധ ദൈഹിന്തക ഭാഗങ്ങൾ പിവിധ ഭിവസങ്ങളിൽ ഒഭക്കുന്നവും ഒവിംവയും വാണിജ്യനിന്നും അല്ലെങ്കിൽ വാഴപ്പേരു കേൾക്കുന്നതിനും നിർക്കിയിരിക്കുന്നു. കൂട്ടികൾ ഓരോ ഭിവസവും പ്രാർത്തനയാഭാസും ഈ ഭാഗങ്ങൾ വിട്ടിൽ വാരിച്ചു കേൾക്കുവാൻ അവരും ഉപരിപ്പിക്കണം. ഈ പരിശീലനം കൂടുംബങ്ങളിൽ ദാഡാമാത്രത്തിൽ ഉപരക്കംകും ആണ് പ്രത്യേകിക്കുന്നു.

ബോർഡാംഗ മുറ്റിൽ പരിക്ഷ ഇംഗ്ലീഷിലേക്കുന്നതല്ല. അവർക്ക് കളിക്കുവാനും പാടാനും ആടാനുംകല്ലാം മുറ്റിൽ അവസ്ഥയാണ്

അണ്ണം, 15 പാഠങ്ങൾ താഴെനു ഇരു കൂറ്റിൽ കൊടുത്തിരുത്തു. അദ്യപകർജ്ജം മാത്രാവിതരംകമലിക്കും കൃതികൾക്ക് കമ്മകൾ പറഞ്ഞു കൊടുക്കുവാൻ മാത്രമാണ് പാഠാഗ്രഹം ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നത്. അതുകൊണ്ട് മറ്റു കൂറ്റികളിലോ പാഠങ്ങളുടെ വിഭാഗ മുൻഡ് സിക്കി ചീരിലു.

സാധിക്കുവാൻ തലമുറയും ആശിഷമായി പരിശീലിപ്പിക്കുകയും, സത്യവിശ്വാസത്തിലും സമ്പാദനയന്ത്രിലും ഉറപ്പിക്കുന്നതിൽ ശാന്തമായ പങ്കു വഹിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന നമ്മുടെ പ്രിയരഘൃത സംശയ സ്വക്ഷേപിക്കാവും സൗഖ്യം നിന്നുത്തുല്ലാണ്. പ്രതിയേ പാഠപ്രശ്നതി ആവശ്യകരവും ഭാവനാപ്രശ്നരൂപമായ നടപ്പിലുണ്ട് നമ്മുടെ ഏല്ലാ അദ്യപകർജ്ജങ്ങളും പരിപൂർണ്ണമായ സഹകരണം ഉണ്ടായെ മതിയാണ്. സദയ ദിതികളിൽ നിന്നും പുതിയ പദ്ധതി ഒരു നല്ല അളവുവരെ വിശേഷാക്കാതെ അദ്യപകർജ്ജങ്ങളുടെകുടി പുതിയ പാഠപ്രശ്നങ്ങൾ പാഠപ്രശ്നങ്ങൾക്കു മുകളിൽ പാഠങ്ങളുണ്ടാണ്. പരിശുദ്ധ സാന്ദ്രക്കുവാൻ നമ്മുടെ സംശ്ലോധസ്കുൾ അദ്യപകർജ്ജവിലുണ്ട് ഇരു സംശ്ലോധ തിരിച്ച് നിന്നും മുൻ്നാറിലുണ്ടായ ബന്ധവനികൾ അനുഗ്രഹാശിർഘാദണ്ഡൾ സമ്മഖിയായി ഉണ്ടാക്കട്ട.

ഡോ. സാം വി. ഡാനിയേൽ
എക്സിക്യൂട്ടീവ് എഡിറ്റർ

കരിക്കുലം റിസിജൻ കമ്പിറ്റി

ഡോ. എം. ഘാട്ടേരാൻ് മാർ എഫോറിയാൻ് മെച്ചാപ്പുരാജാ
എ. എം. എ. തോമസ്
എ. കെ.വി. തോമസ്
എ. എം. റജി മാത്യു
എഹം. എം. സാം വി. യാനിക്കുൻ
എഹം. ഒഫീസർ തോമസ്
എഹം. എം. കീളി ജോർജ്ജ്
ശ്രീ. സംഗതാച്ചേരി ഫൈസി ഏ.കെ.
ഡിസ് അനുഭവ ഹിലിസ്റ്റുസ്
എം. എഫ്.എ. വാരുഗിന്

ഉള്ളടക്കം

**യുണിറ്റ് ഒന്ന്
വാദപ്രസ്താവക കമകൾ**

പാഠം ഒന്ന്	
രഭവം നാമ സ്വംഗ്രഹിച്ചു	11
പാഠം രണ്ട്	
നാമ കരുത്യുന്ന കൃത്യകൾ	14
പാഠം മൂന്ന്	
തീയിൽനിന്നും രഹംപൂട്ട ബാലരം	17
പാഠം നാല്	
ക്ലിപ്പ്ടുമൺ	20
പാഠം അഞ്ച്	
ദൗഖ്യ ബാധിക്കു കൈമിവി നൽകുന്നു	23
പാഠം ഒരു്	
അതജ്ഞകരമായ ഇൻപിറ്റേഷണം	26
പാഠം ഏഴ്	
ബോഡ്യപ്രയോഗ ഉഭശാന	29
പാഠം എംപത്	
ക്ലിൽനിന്നു രഹംപൂട്ട ദേശ	35
യുണിറ്റ് ഒൻപത്	
നമ്മുടെ വ്യാറ്റിക്കൂദ നോക്കാ	
പാഠം പത്ത്	
കുട്ടാണ്ണം	38

യുണിറ്റ് മൂന്ന്
രഭവാസ്തിക്കേഴ്സ് സ്കോർഡ്

പാഠം 1 പതിനൊന്ത്	41
പമ്പലും രാത്രിയും	
പാഠം 2 പ്രക്രിയ	43
വൈദില്യം മടയും	
പാഠം 3 പതിമൃഗൻ	45
അമ്പാരമ്പയും വന്നപ്രതിവും പാർപ്പിടവും	
യുണിറ്റ് നംബ്	
നമ്മൾക്ക് ആരാധിക്കേം	
പാഠം 4 പതിനാല്	49
പ്രാർത്ഥന	
പാഠം 5 പതിനേം	51
അരുന്ദായനാഗിതം	

യുണിറ്റ് ഓൺ

വേദപുസ്തക കമകൾ



പഠം ഓൺ

ഭദ്രവം നമ്മ സൃഷ്ടിച്ചു

(ഉല്പാദനി 1-ാം ത്വായാധി)

ക്ലോടിയിൽ നമ്മുടെ മുഖം നാം കണ്ടിട്ടുണ്ടോ? (എല്ലാവരും അടുത്തിൽ ക്ലോ ആളിരുന്ന് മുഖത്തോട് എന്നാക്കി ഓൺ പ്രയോഗിക്കുക). മനുഷ്യർക്ക് ഈ മനോഹരിയായ രൂപം നൽകിയിൽ ആശാന്ന്?

ഭദ്രവം തന്നെതാൻ നമുകൾ ഈ സ്വന്നരിപം.

എല്ലാവരും ഔദ്യോഗിക്കാം ക്ലോച്ചു ഇൻക്കുക. ഇങ്ങനെയിരുന്ന് നമുകൾ ചുറ്റം എന്നെല്ലാം വസ്ത്യുകളുണ്ട് എന്ന് പറയാമോ? ഇനി ക്ലോ തുറന്ന് ചുറ്റം കാണുന്ന നാശത്തെല്ലാം എന്ന് പറയുക.

രം, മനുഷ്യർ, ആകാശം, കെട്ടിടം, മേശ, കണ്ണൂര്, പോ, ബുക്ക്, കിലികൾ, പെട്ടികൾ എന്നെല്ലാം കാഴ്ചകളുണ്ട്. ഇങ്ങനെയാം കാണുവാൻ നമുകൾ കഴിയുന്നത് ഭദ്രവം ക്ലോകൾ തന്നെതിനാലാണ്.

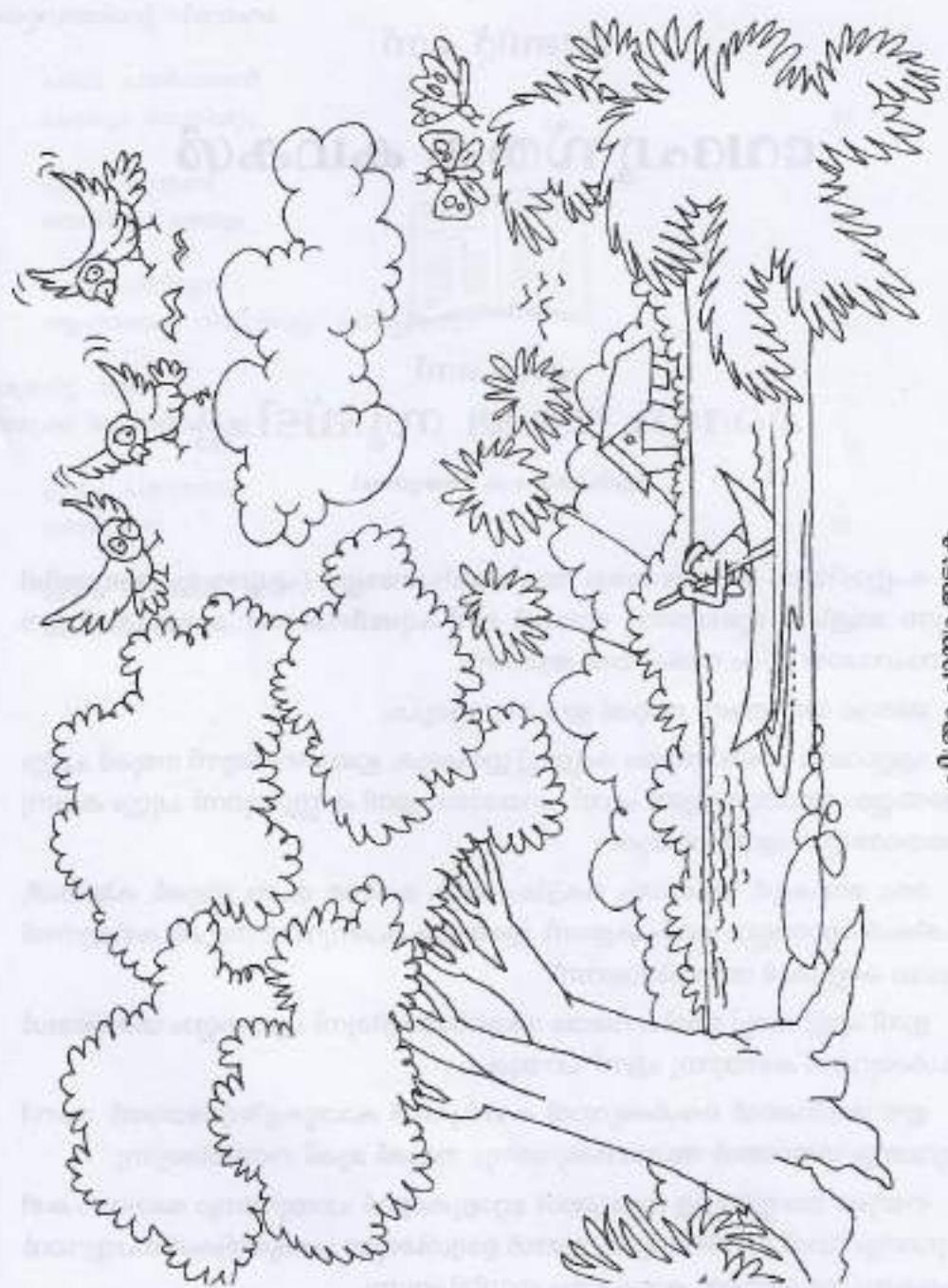
ഈ എല്ലാവരും ഔദ്യോഗിക്കാം നിശ്ചിവംഡായിരുന്ന് എന്നെല്ലാം ശബ്ദങ്ങൾ കേൾക്കുവാൻ കഴിയുന്നു എന്ന് പറയുക.

ഈ ശബ്ദങ്ങൾ കേൾക്കുവാൻ കഴിയുന്നത് കാത്യക്ലിഭുടയാണ്. ശാസിക്കുവാനും ഗണ്യങ്ങൾ ആസ്ഥിക്കുവാനും നമുകൾ മുക്ക് തന്നിരിക്കുന്നു.

നമ്മുടെ നന്ദില്ലാളും കാര്യങ്ങൾ മറ്റാലുകളോട് പരയുവാനും ഒക്സണം കഴിക്കുവാനും വായ് തന്നിരിക്കുന്നു. നമൾ ഉദ്ദേശിക്കുന്ന പ്രവർദ്ധനികൾ ചെയ്യുവാൻ ഒക്കെള്ളും നടക്കുവാൻ കാലാലും തന്നിരിക്കുന്നു.

പാട്ടുപാടുവാനും പ്രസംഗിക്കുവാനും നൃത്യം ചെയ്യുവാനും പടം വരയ്ക്കുവാനും നമുകൾ കഴിവു തന്നെ ഭദ്രവം ആശാന്ന്.

ପାଇଁ କାହାର କଥା



ദൈവം ഇത്തരം കഴിവുകളെല്ലാം നമ്മുകൾ നല്കിയിൽ ദൈവത്തിന് നാമം കൂടുതൽ സ്വന്നഹംകാണാം. ഈ കഴിവുകൾ തന്ന ദൈവങ്ങളാൽ നാം എറപ്പാണും നൽകിയുള്ളവയായിരിക്കണം.

ത്രണാപാടം

ദൈവങ്ങൾ ഈ ഭാക്തത്തിലുള്ള സകലത്തിനായും
സ്വർഗ്ഗിക്കുകയും പർപ്പാലിക്കുകയും ചെയ്യുന്നത്

നമ്മുകൾ പാടം

ദൈവം തന്നാരു ജീവനിൽ
ദൈവം തന്നാരു ഭാഗ്യമിൽ
ദൈവം കാണാൻ കല്പിക്കില്ലോ
ഗാനം കേൾക്കാൻ കാര്യക്കളും
മധുമൊഴി പക്കാൻ ചുണ്ടുകളും
ദൈവത്തിൻ വരദാനം താൻ.

പ്രാർത്ഥന

ദൈവമെ അവിട്ടുന്ന് ഞാജേർക്ക് നല്കിയിട്ടുള്ള നല്ല കഴിവുകളെയാർത്തൽ
ഞാജേർ അണ്ണായെ ന്റത്തുതിക്കുന്നു.

മനസ്പാടംവാക്യം

(ഉല്പണി 1:1)

“ആരിയിൽ ദൈവം ആകാശവും ഭൂമിയും സ്വംബിംഘം”

പാഠം ഒന്ന്

നമു കരുതുന്ന കൃട്ടകാർ

1 ശമ്പൂദിവായി 18:1-4, 23:16-18, 2 ശമ്പൂദിവായി 1:17

വോഹുസ്തകങ്ങിൽ ഓവിംഗ് എന്ന റൂട്ടാബാലന്റെപുറി ധാരാളം കമ്മകളുണ്ട്. അടുക്കലേ സംശയിക്കുന്നതിൽ അതിസ്വർത്തനായിരുന്നു ഓവിംഗ്. കാട്ടുമുഗങ്ങളും തുരന്തിന്യാടിക്കുവാൻ കഴിവുള്ളവൻ, അവശ്യതയുള്ളതുടിനൊന്തോളിവേണ്ടിനും തോളിവേണ്ടി നടന്നവൻ.

ദൈവങ്കതാഡായിരുന്ന ഓവിംഗ് ദൈവം കൃട്ടകൻ ശക്തി നല്കി. ആടുക്കലേ ആടുക്കലിപ്പി സ്ഥിരതയും കരടിയെയും കൊള്ളുവാൻ ആ ബാധൻ ശക്തിയും സംഭവിച്ചു.

ഈ പില കഴിവുകളും ഓവിംഗ് ദൈവം നല്കിയിരുന്നു. പാട്ടുകൾ എഴുതുവാനും മനാപരമായി പാട്ടുവാനും സംഗീതാപകരണങ്ങൾ ക്രൈസ്തവ്യം പെറ്റുവാനും ഓവിംഗ് കഴിഞ്ഞിരുന്നു, ഓവിംഗ് സംഗീതം പ്രസിദ്ധമായി.

അക്കാലത്ത് മുസ്ലായേലിലെ രാജാവായിരുന്ന ശാരി, ഓവിംഗ് സംഗീത തയ്യപ്പെട്ടി കെട്ടു, ഓവിംഗെന ക്രാട്ടാരാജിൽ വരുത്തി. ഓവിംഗ് പാട്ട് രാജാവിൻ വളരെ മുഖ്യമായി, കൊട്ടാരംതിൽ താമസിക്കണമെന്ന് ഓവിംഗേനാട് ആവശ്യ പെട്ടു. രാജാവ് ആവശ്യപ്പെട്ടുണ്ടാക്കും ഓവിംഗ് ഓവിംഗ് വായിക്കുകയും പാട്ടു കയ്യും ചെയ്തു.

രാജാവിൻ മു മകനുണ്ടായിരുന്നു, യോനാമാൻ എന്നാണുടെ പേര്. യോനാമാൻ ഓവിംഗേനാട് വളരെ സ്വന്തനാഭമായി, ഓവിംഗ് തിരിപ്പും, യോനാമാൻ തന്റെ വിലപ്പെട്ട പാട്ടുപ്പുകൾ ഓവിംഗ് നല്കി, തന്റെ വിലപിടിപ്പുള്ള അദ്ദേം വില്ലും ഓവിംഗ് സമ്മാനിച്ചു.

യോനാമാൻ ഓവിംഗേനാട് പറഞ്ഞു: “നമ്മൾ എന്നും ഉറ്റ ചഞ്ചാത്തിക്കളായിരിക്കും.”

നമ്മൾ മരണം വരെ ഉറ്റ സുഹൃത്തുക്കളായിരിക്കും എന്ന് ഓവിംഗ് ഉറപ്പി നല്കി.

എക്കൽ ശുലിന് ഓവിംഗേനാട് വിശ്വാസം ഉണ്ടായി. ഓവിംഗെന കൊല്ലുവാൻ പദ്ധതിക്കു. പദ്ധതി, യോനാമാൻ സഹായിപ്പിക്കിനാൽ ഓവിംഗ് രക്ഷപ്പെട്ടു. ഓവിംഗ് പിന്നീട് രാജാവാക്കുകയും ചെയ്തു.

മുഹമ്മദ് തന്റെ വാചകം പഠിക്കാതോളിരുന്നു. അതുപോലെ മുഹമ്മദ് തന്റെ വാചകം പഠിക്കാതോളിരുന്നു. അതുപോലെ മുഹമ്മദ് തന്റെ വാചകം പഠിക്കാതോളിരുന്നു.



മിത്രം പാഠം ഇടുക

നമുക്ക് കൂട്ടുകാരെ തദ്ദൈയാൽ ഒദ്ദേശിക്കാൻ. നമ്മുടെ വിവിധ സാഹചര്യങ്ങൾ മുൻ അവർ നമ്മുടെ സഹായിക്കുന്നു. നാം നമ്മുടെ സൃഷ്ടിയുടെത്തുക്കരെയും സഹായിക്കണം.

നുണ്ണപഠം

അച്ച-പാതിയിൽ-പ്രത്യവരെ സഹായിക്കുന്നവർക്കും
യഥാർത്ഥ കൂട്ടുകാർ

നമുക്ക് പഠം

കൂട്ടുകാരെ തന്നുവന്നാം
ഒദ്ദേശിക്കുന്ന സ്ഥലത്തി പഠം
സ്ഥലത്തി പഠം സ്ഥലത്തി പഠം.
ഒദ്ദേശിക്കുന്ന സ്ഥലത്തി പഠം.

പ്രാർത്ഥന

ഒദ്ദേശി എല്ലാഭ്രാട കൂട്ടുകാരെ ഏല്ലാവരെയും അനുഗ്രഹിക്കണം

മനസ്പഠംവാക്യം

(സഖാപിഠണനംജപഠി 23:1)

“യഹാവ ഏറ്റവും മുട്ടുണ്ണാക്കയില്ല.”

തീയിൽനിന്നും ക്രമപൂട്ട ബാലകൾ

അനിയൽ 1-3

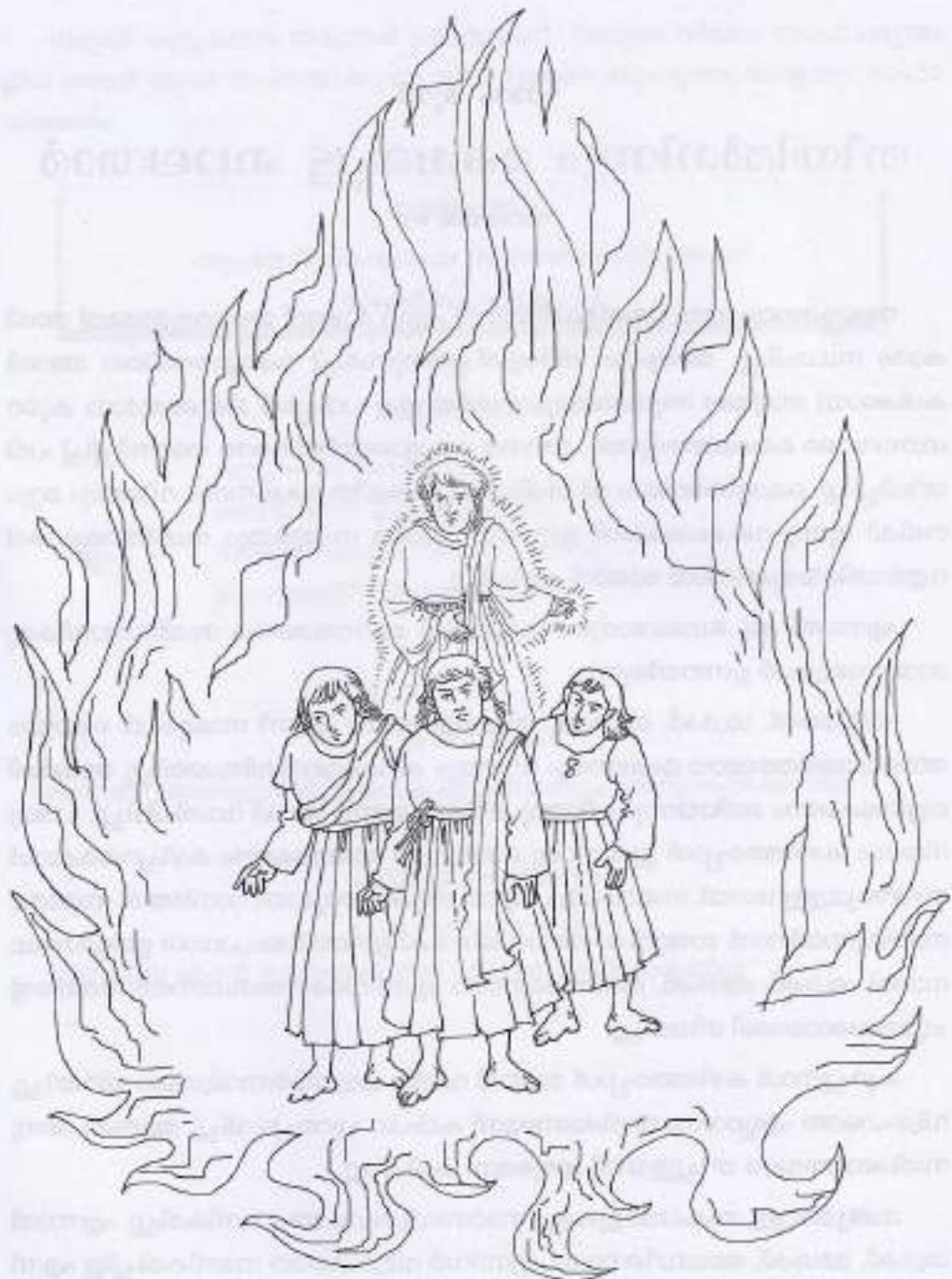
വളരെക്കാലം മുന്ന് തന്നെവർദ്ധനസർ എന്ന രാജാവ് യഹൂദരുടെയോൽ ഞാൻ കാരം സ്ഥാപിച്ചു. അദ്ദേഹം നിർദ്ദേശിച്ചതനുസരിച്ച് കൊട്ടാരത്തിലെ ജോലി കഴിക്കായി നാട്ടിലെ സൃഷ്ടിയായും സമർത്ഥതയും പറിപ്പിൽ വിടുക്കരുമായ കുറെ ബാലഗണം തെരഞ്ഞെടുത്തു. അവരുടെ കൊട്ടാരത്തിൽത്തന്നെ താമസിപ്പിച്ച് പഠി ശില്പിച്ചു. കൊട്ടാരത്തിലെ വിശിഷ്ടകരുമായ രാജകുമാരി ഭക്ഷണവും വിജ്ഞാനവും മറ്റും നല്കി മുന്നു വർഷമാക്കാൻ ഈ ബാലഗണം സൃഷ്ടിവരും സമർത്ഥമാണെങ്കിൽ വളരെക്കിയടക്കമുണ്ടാവാൻ രാജാവ് കല്പിച്ചു.

എന്നാൽ ആ ബാലഗണവുടെ കുടുമ്പിൽ ഒരേബന്ധതരും സദ്ധിസ്ഥാവികളും മായ നാലുപേരും ഉണ്ടായിരുന്നു.

അനിയൽ, ശ്രദ്ധക്ക്, മേഖക്ക്, ആദിവർത്തനഗണം എന്നീ നാലുപേരും കൊട്ടാരത്തിലെ മേഖന്തമായ ഉദ്ഘണ്ടവും വിജ്ഞാനവും കഴിക്കുവാൻ വിനിയോഗിച്ചു. അവർക്ക് ലഭിച്ചക്കമ്പം മതിയെന്നും വിജ്ഞാനും കഴിക്കില്ലെന്നും അവർ വാഗ്ദിപിച്ചു. പത്തു ദിവസം കഴിഞ്ഞപ്പോൾ ഇതു നാലു ബാലഗണാർ രാജക്കമ്പം മഴിച്ചുവരേക്കാൻ സൗജ്യമുള്ളവായി, നാലുപേരും വളരെ മിട്ടക്കണ്ണാരുണ്ടായി. അനിയൽ സഞ്ചരിച്ച നായിൽനിന്നും രാജാവ് അനിയലും കൊട്ടാരത്തിലെ പ്രധാന ഉദ്യോഗസ്ഥ നാക്കി. ശ്രദ്ധക്ക്, മേഖക്ക്, ആദിവർത്തനഗണം എന്നിവരുടെ സാമ്പത്തികമാരണത്തിന്റെ വൃദ്ധതലക്കാരാംവിൽ നിയമിച്ചു.

കുറച്ചുനാൾ കഴിഞ്ഞപ്പോൾ രാജാവ് വലിയ ഒരു സർജനവിഗ്രഹം നിർമ്മിച്ചു. വിഗ്രഹത്തെ ഏറ്റുവായും വന്നിക്കണ്ണമെന്ന് കല്പന പുറമുടുവിച്ചു. ആകാം അനുസരിക്കാതെ തീച്ചുള്ളിൽ ഇടുമെന്ന് കല്പിച്ചു.

രാജ്യത്തുമുള്ള സകലധാരണകളും സർജനവിഗ്രഹത്തെ നമസ്കരിച്ചു. എന്നാൽ ശ്രദ്ധക്ക്, മേഖക്ക്, ആദിവർത്തനഗണം എന്നിവർ വിഗ്രഹത്തെ നമസ്കരിച്ചില്ല എന്ന് പിലർ രാജാവിനോട് പരാതി പറഞ്ഞു. രാജാവിന് വളരെയധികം ദാദ്യം ഉണ്ടായി. വിവരം തിരഞ്ഞെടുപ്പാർ അവർ സാന്തുംദരവാന്തരയുള്ളാൽ മറ്റൊരു അവനുമുയാ വിഗ്രഹത്തായോ വന്നിക്കൈയിലും എന്ന് തിരിക്കു പറഞ്ഞു. രാജാവിന്റെ കോപം



എത്തോ ചന്ദ്രം മുട്ടക്

ഇരട്ടിയായി അവർക്ക് ഒരു അവസ്ഥംകൂടി നൽകി, അനുസരിച്ചില്ലെങ്കിൽ എൻ്റെ യുന്ന തീപ്പുള്ളിയിൽ ഇട്ടു എന്ന് പറഞ്ഞു.

ബാലഹാർജിനായി പറഞ്ഞു: “ഈഞ്ചൽ സേവിക്കുന്ന ദേവം ഏതിയുന്ന തീപ്പുള്ളിയിൽനിന്നു അഞ്ചേരെ വിടുവിക്കും.”

കരുത്തൊന്തു സേവകരാർ മുന്നു ബാലഹാരേയും പിടിച്ചുകൊട്ടി എൻ്റെയുന്ന തീപിൽ എറിഞ്ഞു.

രാജാവ് ഓക്കുനോൾ തീപ്പുള്ളിയിൽ നാലുപോൾ നടക്കുന്നു. മുന്നു ബാല ഹാർക്ക് പുറമേ തീപിൽ നടക്കുന്നത് ഒരു ദേവദിവ്യതന്നാണെന്ന് രാജാവിന് കണ്ണപ്പിലായി. അദ്ദേഹം പരിശ്രാന്തനായി ബാലഹാരെ വില്ലെഴു പുറമ്പുവുവാൻ പറഞ്ഞു.

അവർ തീപിൽനിന്നു പുറമ്പുവന്നു. അവരുടെ ഉട്ടുപും തലമുടിയോപാല്പിം കരിഞ്ഞിരുന്നില്ല.

രാജാവ് തന്റെ കുറ്റം ഏറ്റു പറഞ്ഞു. നീഞ്ഞുടുടർ ദേവവാതന്നു ധന്മാർത്ഥം ദേവം, ആ ദേവവത്തെ ഞാനും ആരാധിക്കും എന്നു സഹിച്ചു. ബാലഹാർക്ക് പുതിയ സ്ഥാനമാനംഞ്ചൽ നൽകി.

മുഖ്യപാടം

സന്തുഷ്ടവത്തെ അല്ലാതെയെ യാത്രംപാമീത്യായും ദാരിക്കാതുക്.

നമ്മുട്ട് പാടം

ദേവത്തിന്റെ പെപ്പാൽ ഞാൻ
ദേവമെന്ന കാക്കുന്നു
തീപിൽ പതിച്ചുനാല്പും
ദേവമെന്ന കാണ്ണിട്ടും.

പ്രാർത്ഥന

ദേവവാമേ എതംപത്തില്ലും അഞ്ചേരെയെ മാറ്റാം ആരാധിക്കുവാൻ അഞ്ചേരിക്ക് കൂപ് നൽകുണ്ടാമെ.

മന്ത്രപ്രാബല്യം

(പുറപ്പാട് 20:3)

“ഞാനാല്ലാതെ അദ്ദു കാഡേഞ്ചൽ കിന്നരക്കുണ്ടാക്കുത്.”

പാഠ നാല്

ക്രിസ്തുമൻ

വി. മന്ദാരി 218-24; വി. ലൂക്കാസ് 2:1-20

നന്ദളളം ക്രിസ്തുമൻ ആശാലാഖിക്കുംണ്ടോ? എന്നാക്കയാണ് ക്രിസ്തുമസിന്റെ ആശാലാഖജാഹി? ക്രിസ്തുമൻ ട്രി സബകൾക്കുക, ദുരി ഇടുക, വീടെളും അലങ്കരിക്കുക,... ലോകം മുഴുവൻ ക്രിസ്തുമൻ ആശാലാഖിക്കുന്നു, എന്തുകാണാണെന്നാറില്ലാമോ?

മനുഷ്യർമ്മൻ ഏറ്റവും വിലപൂട്ട, ഏറ്റവും വിശിഷ്ടമായ ഒരു സജ്ജനം ലഭിച്ച തിന്റെ സാന്നാഖ്യപ്രകടനങ്ങൾ ക്രിസ്തുമൻ ആശാലാഖം.

എന്നാണ് ഒരു സജ്ജനം?

സ്ഥാപിതാനായ ഒരു അദ്ധ്യ പ്രത്യേക മനുഷ്യരുടെ ഇടയിലേക്ക് നിയു.

യേശു മനുഷ്യനായി ജനിച്ചത് സേവിലംഘാദിലെ ഒരു കാലിത്തൊഴുതി ലഭിച്ചു.

ഒരവഞ്ചിന്റെ പ്രത്യനാണകില്ലോ ഭൂമിയിലോ ഏറ്റവും പാവപ്പട്ടവനായി, സന്നതമായി വിടില്ലാത്തവരുടെ ഉക്കന്തോറുലെ യേശു കാലിക്കുട്ടിൽ പിന്നു.

പുറത്ത് വെളിസ്വദേശത്ത് ആട്ടകൾക്ക് കാവൽ കിടന്നിരുന്ന ആട്ടിടയരാരെ ഒരു അദ്ധ്യ ലോകരക്ഷകൾ കാലിത്തൊഴുതിൽ ജനിച്ച വിവരം അറിയിച്ചു. ആ അടയാൾ ധൂതിയായി ചൊന്ന യേശുക്കുണ്ടിനെ കണ്ട് നമ്മുകൾക്കും.

യേശു ജനിച്ച സമയത്ത് ആകാശത്തിൽ ഏറ്റുനിന്നു ഒരു അരയുതനമക്കരം കണ്ണ്, മുന്ന് വിവാഹാർ കിഴക്കുനിന്നു വന്ന് കുണ്ണിനെ കണ്ണ് വിലഞ്ഞിയ സംഗ നണ്ണം കാഴ്ചവാച്ചു.

ഒരവഞ്ചിന്റെ നാമാക്കളുടെ സ്ഥാപിതാനായ ഏറ്റവും ക്രിസ്തുമന്നാണ് ഈ സംഭവം ബുദ്ധി പ്രേക്ഷിക്കുന്നു.

മനുഷ്യപാഠം

ക്രൈസ്തവം ഒരു ധൂതിയായി ജനിച്ചത് ഒരവഞ്ചിന്റെ നാമാക്കളുടെ സ്ഥാപിതാനാണ്.

พระเจ้าวิญญาณ



നമ്മുട്ട് പാട്ടം

പുതിക്കുടിലിൽ കാഴ്ത്തൊട്ടാട്ടിലിൽ
മരിയത്തിൽ പോൻ മകനായ്
പണാഡായു നാൾ വേദവസ്യതിൽ
പിറന്നതിനോന്തിമുടിനാം

സ്വാർത്ഥമന

ഞങ്ങളുടെ കർത്താവു, അഖണ്ഡയുടെ സ്വന്നഹിം എന്തു വല്ലതാണ്. മറ്റുള്ള
വരു സ്വന്നഹിക്കുവാൻ ഞങ്ങളെ സഹായിപ്പണാമെ. ആമുഖിൽ

രഹിപാട്ടവാക്യം

രയശക്കാവ് കു
“ഹരുക്കൈരാറു ശ്രീരാജു അവിപ്പിലിക്കുന്നു”

പാഠം അഞ്ച്

യേശു ബഡിരന്തു കേൾവി നൽകുന്നു

വി. അർഹാൻ 7:31-37

യേശു ഗലില കടൽപ്പറമ്പിൽ നടക്കുന്നൊഡി പിലിയാളുകൾ കേൾവിശക്തിയിലൂടെ ഒരു മനുഷ്യനെ യേശുവിശ്രീ സമീപം കുട്ടിക്കൊണ്ടുവന്നു.

ബഡിരന്തായ അധ്യാദിക്ക് പാട്ടിലെ മാധ്യമം കുടകയുള്ളവരുടെ സംസാരമോ കിളിക്കളുടെയും മുഗ്ധങ്ങളുടെയും ശബ്ദങ്ങോ നന്നാം കേൾക്കുവാൻ കഴിയുമായിരുന്നില്ല. മറ്റു കുട്ടികളെപ്പോലെ കമകൾ കേൾക്കുവാനും പാട്ടുകൾ കേൾക്കുവാനുമുള്ള ഭാഗ്യം ഉണ്ടായിരുന്നില്ല. സംസാരിക്കുവാനുമുള്ള ശൈഖിയും ഹല്ലാറിയും അജ്ഞനെ അധ്യാദി ഉത്തരവും ബഡിരന്തും ആയിരുന്നു.

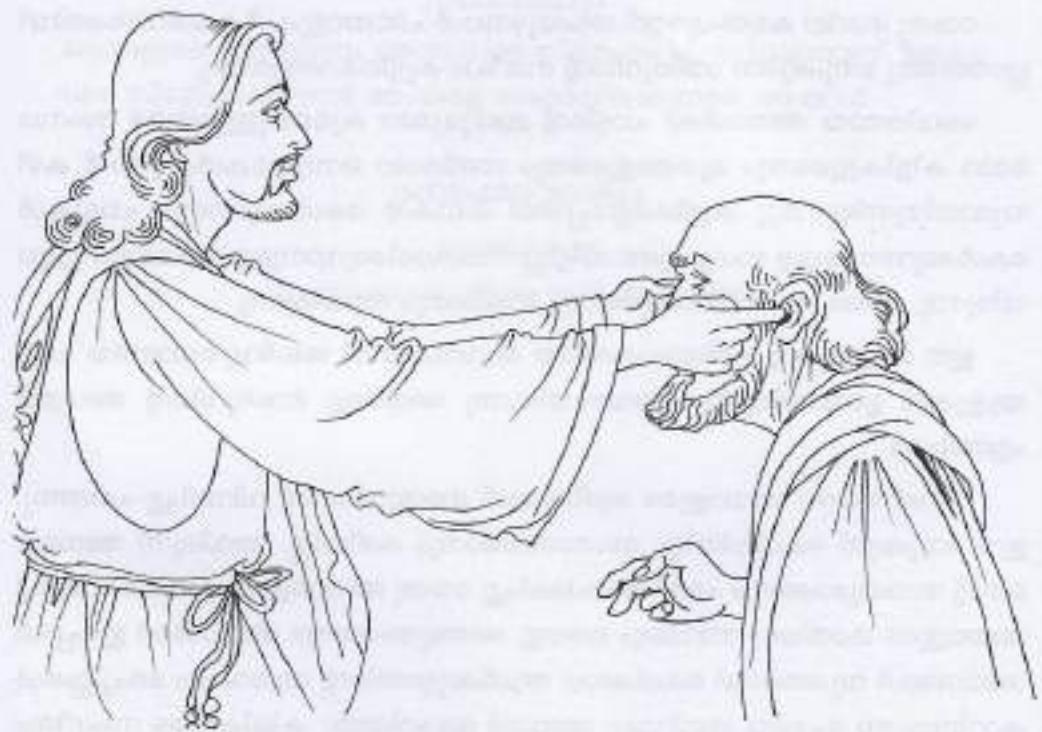
ഈ മനുഷ്യൻ്റെ പാഠിത്തപരമായ അവസ്ഥയിൽ അലിവു തോന്തിൽ പിലിയാളുകൾ ഉണ്ടായിരുന്നു. അവരായിരുന്നു അധ്യാദൈ യേശുവിശ്രീ അടുത്ത് എത്തിപ്പുത്.

അവർ തന്ന അധ്യാളുടെ വുതിഞ്ഞൾ യേശുവിശോക വിവരിച്ചു പറഞ്ഞു. ഈ മനുഷ്യനു കേൾവിയില്ല. സംസാരിക്കണമും കഴിയില്ല. അവിടുന്ന് അവരെ കണ്ടെന്ന് സാഖ്യമാക്കണം എന്ന് അപേക്ഷിച്ചു. യേശു അധ്യാദൈ അടുത്തെങ്ക് വിളിച്ചു അധ്യാളുടെ കാതിലിലും നാവിലിലും തൊട്ടു. അതുതാതാളാണി അക്കുക്കാണാ! ആരിക്കുത്തിനിന്റെ ആരവവും മരച്ചില്ലുകൾ കാറ്റിലാട്ടുനാ ചെറിയ ശബ്ദവും അധ്യാദൈ കേടുറിഞ്ഞു. കിളിക്കളുടെ സംഗീതം അധ്യാളുടെ കാതിലെണ്ണി.

അധ്യാദൈ ഒല്ലു സംസാരിക്കുവാൻ ശ്രദ്ധിച്ചു. ഇല്ലോഡി സംസാരിക്കുവാനും സാധിക്കുന്നു. അധ്യാദൈ സാന്നിഃക്കുണ്ടായ സാന്നിഃക്കുണ്ടായി അതിനില്ലെന്ന് പറയേണ്ടതിലുണ്ടോ? ഒരു മനുഷ്യനെ യേശുവിശ്രീ അടുക്കൽ കുട്ടിക്കൊണ്ടു വന്നവൻക്കും അധ്യാദൈ സാന്നിഃക്കുണ്ടായി. അവർ ഏറ്റവുംതു പാർത്തുതിച്ചുകൊണ്ട് സാന്നിഃക്കുണ്ടാടുന്നോടു ഒന്നുംഒന്നുംഒന്നില്ലോയി.

സ്വന്നപാഠം

രാജാവം അമ്മായുന്നേരം പ്രവർത്തനിക്കുന്നു.



നമ്മുക്ക് പാട്ടോ

രേഖിക്കു വെവ്വേറുവൻ
സർവ്വശക്തൻ യഹോവ അവൻ
സഭ്യം നല്കിട്ടും ശക്തി ഘൃക്കിട്ടും
എന്നും ആശാനം പക്ഷമുമവൻ
(സ്ത്രീതിഗിതം പാട്ടുക നാം)

പ്രാർത്ഥന

ദൈവം, അങ്ങു തരുന്ന അനുഗ്രഹങ്ങൾക്ക് അശുദ്ധ നൽ പഠയ്ക്കു,
അങ്ങളുടെ രോഗികളോട് കരുണ ദിനാനാഞ്ച.

വോദവാക്യം

സക്രിയന്തരം 34:1

"ക്കാൽ യാദാബാലയ എല്ലാം കാലാന്ത്രോ- വാഴിന്തും."

പാഠം ഒന്ന്

അത്ഭുതകരമായ മീൻപിടിത്തം

ഡി. എം.എസ്. 5.1-8

മീൻ പിടിക്കുന്നത് നിങ്ങൾ കണ്ടിട്ടുണ്ടോ? എങ്ങനെന്നെന്നും കൊണ്ട് പിടിക്കുന്നത്? വല വീശി പിടിക്കും, ചുണ്ടും മീൻ പിടിക്കും, മീൻകുട്ട് ഉപയോഗിച്ച് പിടിക്കും, മറ്റ് എഞ്ചത്തിലും തരത്തിൽ മീൻ പിടിക്കുന്നതിനുംവേം കേട്ടിട്ടുണ്ടോ?

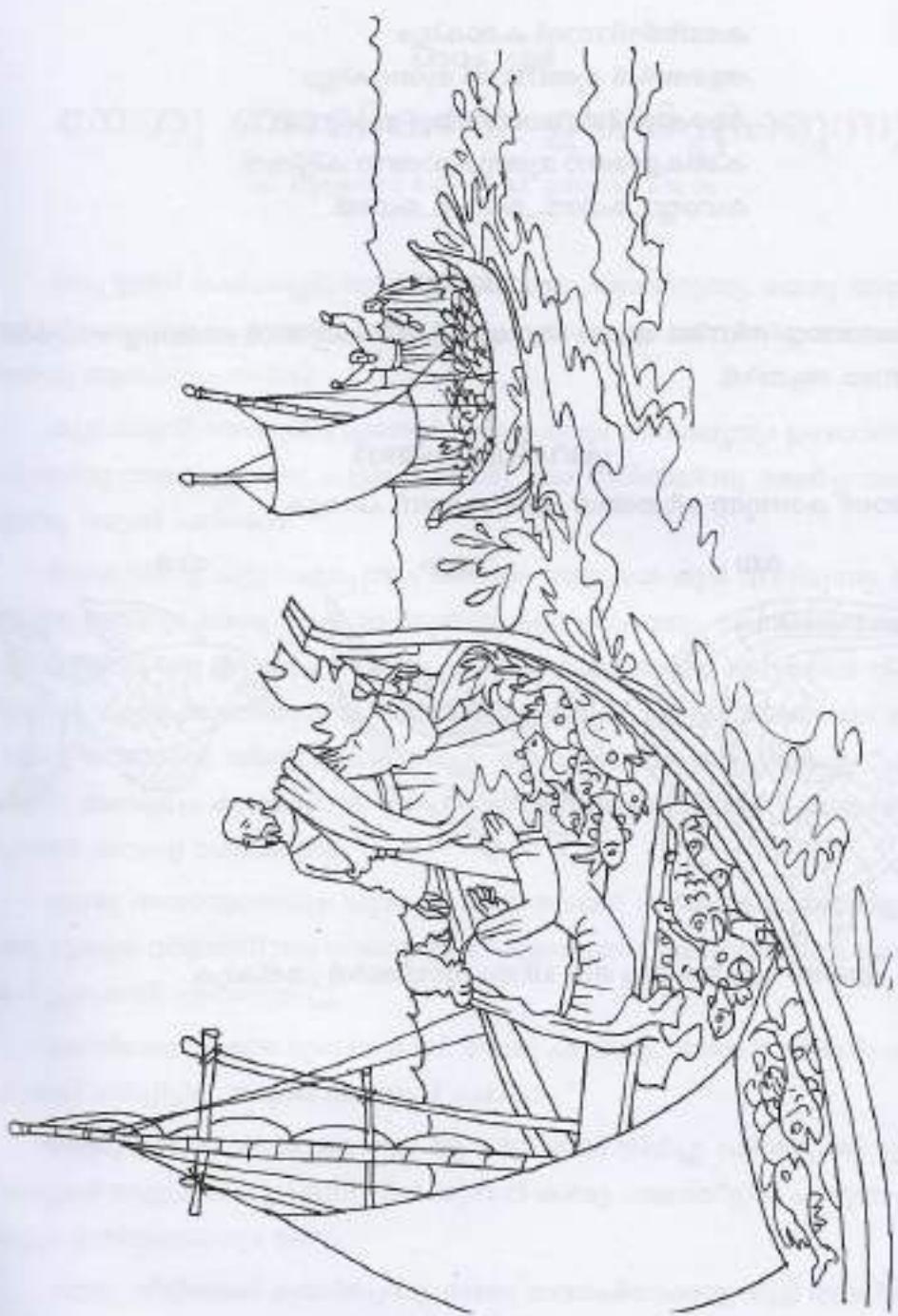
ധന്യമായാണ് അഭ്യർത്ഥിയായ പാത്രാന്തർ മീൻപിടിക്കുവാൻ പോയിട്ടുണ്ട് ഉണ്ടായ ഒരു സംഭവം നമ്മുക്കിന് പറിശരം.

പാത്രാന്തർ കുട്ടുകാരും വളരുത്തിൽ കയറി വല വിശിഷ്ടാണ് മീൻ പിടിച്ചിരുന്നത്. ഒരു ദിവസം ഒരു മുഴുവന്നും വിശിഷ്ടിച്ചും ഒരു മിന്നും അവർക്ക് കിട്ടിയില്ല. അവൻ വിഷമിച്ച് ജോലി നിർത്തി വല കഴുകുവാനാരംഭിച്ചു. ആ സമയം ധന്യമായും അവൻ വന്നു. ധന്യ പാത്രാന്തരിൽ വളരുത്തിൽ കയറി കുറയിക്കിന്ന് അല്ലെങ്കിലും അവൻ ആവശ്യപ്പെട്ടു. വളരുത്തിലിരുന്ന് പാത്രാന്തരിന്നും കുടക്കുവളരുമ്പോൾ ധന്യ നല്ല നല്ല ഉപദേശങ്ങൾ നൽകി. അതിന്തും അഭ്യർത്ഥിയും നീക്കി വല വിശുദ്ധവാൻ കർത്താവ് പാത്രാന്തരിനോട് ആവശ്യപ്പെട്ടു. മർത്താവിലിൽ വാക്ക് അനുസരിച്ച് പാത്രാന്തർ വല വീശി. അതിന്റെ ഫലമായി വലിച്ചു കയറുന്ന വയ്ക്ക് അതുപോലെ മീൻ വലക്കിൽ പെട്ടു. എല്ലാവർക്കും വലിയ സംഭാവനയായി. അവൻ അടുത്തുള്ള വളരുന്നാലിലെ കുട്ടുകാരെന്നെല്ലാം വിലിച്ചുകൂട്ടി. അവൻ എല്ലാവരും കൂടി നന്നിച്ചു വല വലിച്ചു കയറ്റി. ഒരു വളരും നീറുകയും മീൻ അവർക്ക് കിട്ടി. പാത്രാന്തർ കുട്ടുകാരായ യാദോൺ, യോഹന്നാൻ എന്നിവരും അന്നു മുതൽ കർത്താവിലിൽ ശിഖ്യരാത്രായി പോകി.

നുണ്ണാപാട്ടം

ക്രൈസ്തവിൽ ആദ്യമായിച്ച് ചെയ്യുന്ന ജോലികൾ
വിജയകരമായി ദിവിക്കും

କାନ୍ତି ଯେତେ ଯେତୁ



നമുക്ക് പഠണം

കരയിൽനിന്നാൽ കഹകിട്ടും
ആഴങ്ങിൽ മുഖിയാൽ മുത്തുകിട്ടും
ആക്കടലിൽ വലയറിയും മുകുവരേ...
കക്കളാണോ മുത്തുകളാണോ കിട്ടിയൽ
പൊന്തു..പൊയി..പൊയി..പൊയി...

പ്രാർത്ഥന

ദൈവമായ നിന്നിൽ മാത്രം ആഗ്രഹിച്ച് ജീവിക്കുവാൻ എന്നെങ്കു സഹായി
രുമ്പോൾ ആമുഖം.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

താഴെ കാണുന്ന പിത്തഞ്ചൾ എന്നാണെന്ന് പറയുക

വല



വള്ളം



മീൻ



ഹതിൽ ഏതെങ്കിലും ഒരു ചിത്രം വരച്ച് കാണി ശ്രമിക്കുക

യേശു ബാലികൾ ഉയരിപ്പിക്കുന്നു

വി. ലൂത്യൻ 8:40-56; വി. മന്ത്രാളി 9:18-26

യേശുവിന് കംഡപ്പെട്ടുനാവരോട് കമുണ്ടായിരുന്നു. ദയശു അന്നേകം രോഗികളെ സ്വഭവപ്പെട്ടുന്നി. പ്രധാനസഞ്ചയം പോതുകയും അനുഭവിച്ചു അന്നേകൾക്ക് യേശു ആശാനം നൽകി.

കൂട്ടികളോട് യേശുവിന് പ്രത്യേക സ്ഥനേറവിലും വാതസല്പ്പവും ഉണ്ടായിരുന്നു. പ്രത്യേക വയസ്സുള്ള ഒരു കൂട്ടിയെ യേശു മരണത്തിന്റെന്നു കൊഡിച്ച സംഭവം ഇന്നു നമ്മുകൾ പറിക്കും.

യേശുവിന്റെ ചട്ടറ്റം എപ്പോഴും ധാരാളം ഏറ്റുകൾ കൂടി വന്നിരുന്നു. ഒരു സാമ്പ്രദായിന്റെ യേശു സംസംഖ്യക്കുന്നതു ഏകദിനക്കുവാനും വാന്നാന്താനുവരുത്തി എന്നു അഭ്യർത്ഥി. ഒരു ദിവസം യേശു ഒരു വലിയ ജനക്കൂട്ടത്തിന്റെ മദ്യത്തിൽ നിംബു ബോൾ പഞ്ചിപ്പമാണെന്നു യാതിരോസ് എന്നാക്കാൻ തികിത്തിക്കുകാണി വന്ന് യേശു വിശ്രീ കാലംക്കാൻ വിണ്ണു നമ്പ്പക്കരിച്ചു. യേശുവിനോട് അപേക്ഷിച്ചു: “എൻ്റെ ക്രാഡ് അസുഖം കുടുതലായി മരിപ്പാറായി കിടക്കുന്നു. അങ്കെ എൻ്റെ വീട്ടിൽ എത്തി അവരുടെ കൊടുക്കണാം.”

യേശു അധികാരാടകാപ്പം പൂരിപ്പെട്ടുവാൻ തുടങ്ങി. അപ്പോൾ ധാരാളാണിന്റെ ഒരു ഭൂത്യൻ പിടിക്കിന്നിരും കാടിയെന്നി. ‘ശൃംഗാര ബുദ്ധിമുട്ടിക്കേണ്ണ ബാലിക മരിപ്പുപോയി’ എന്നറിയിച്ചു.

ധാരാളാണിന്റെ വളരെ ദ്രാവിംഗനായി. യേശു പറഞ്ഞു: “നിങ്ങൾ പിശകിക്കേണ്ണ. ആണ്ട് മരിച്ചിട്ടില്ലെ നമ്മുകൾ അഞ്ചാട്ട് പോകാം.”

യേശു ധാരാളാണിനോടകാപ്പം ആ വിട്ടിലേക്ക് തിരിച്ചു. പിടിനടുത്ത് എന്നി അപ്പോൾ ഏറ്റുകൾ കുട്ടംകുട്ടി നിൽക്കുന്നത് കണ്ണു. മരണവിട്ടിൽ പാടുന്ന പാടു ആണും ദിവബാധനയും കേട്ടി.

യേശു പിടിലേക്ക് കയറിപ്പുന്നു. യേശു മാതാപിതാക്കലേ കൂടി ബാലികൾ കിടത്തിയ മുൻഡിൽ പ്രവേശിച്ചു. യേശു ആ കൂട്ടിയുടെ കൈ പിടിച്ചുതുടർത്തി. ‘മകളെ എഴുന്നേഡബ്ബുക്’ എന്നു പറഞ്ഞു.



விதம் வாய்ம் இடுக்

ഉടനെ ബാലിക കണ്ണു തുറന്ത് എഴുന്നേറ്റു. അവൻകുട്ടി വിശക്കുന്നുണ്ട്. ഏതെന്ത് കില്ലും കഴിക്കുവാൻ കൊടുക്കുക എന്ന് യേജു കമ്പിച്ചു. അമു അടുക്കലുണ്ടോ എങ്കിൽ ഒട്ടി. അവൻകുട്ടി ഒക്സിജെവാനുള്ള സാധനങ്ങൾ എടുത്തുകൊണ്ടു വന്നു. അവൻകുട്ടി കഴിച്ചു ഉണ്ടെങ്കിൽ പ്രിപിച്ചു. ഏഴുവാരതും സണ്ടുഷ്ടനായി, ദാദവെത്തെ സ്വത്തുമിച്ചു. യേജുവിന് മുഖ്യമിതരംടുള്ള മനസ്സുലിംബം മുവിലെ വ്യക്തമാകുന്നത്.

തൃശ്ശൂപാട്ടം

വാദാം അർച്ചവരെ മുൻകീഴ്ത്തിക്കുന്നാഡ്

നമ്മുട്ടെ പട്ടം

ഭാരണയൽ നേരിട്ടുനോഡി
കരണഞ്ഞാൽ താജ്ജിട്ടുന്ന
മരണാന്തരിൽ താഴ്ചവാരുതിില്ലെന്നെന്ന
പ്രിയാന്തര മായുമ്പു നല്ല സാമ്പിതാൻ
(കുതിശൊടുഞ്ഞും യേജുവിനെ...)

പ്രാർത്ഥന

യേജുവി, മുഖ്യമിതരെ ആശബ്ദപിപ്പിക്കേംവാൻ തന്ത്രങ്ങളെ സഹായിക്കുന്നുമോ,

വേദവാക്യം

സക്തിത്തെനാഡി 34:18

"പ്രയാസം ധന്വന്തരിക്കാർക്ക്" യദ്യോന്ന് സമീപനാണ്."

അവിഭുപുത്രന് ഉഖാന

നാം പള്ളിയിൽ പ്രകശി വാരിയെറിയുന്ന ഒരു ദിവസമുണ്ടാലോ? അന്ന് നിങ്ങൾക്കെല്ലാവർക്കും സന്ന്യാസമുണ്ടോ? അന്ന് നിങ്ങൾ പ്രകശി പള്ളിയിൽ കൊണ്ടുവരാറുണ്ടോ? എന്നു പറഞ്ഞുകൊണ്ടാണ് നിങ്ങൾ പ്രകശി വാരിയെറിയുന്നത്? “ഉഖാനം ഉഖാനം എന്നു പറഞ്ഞുകൊണ്ട്” അല്ലോ? അതോടു ഞായ റാഴ്ചക്കാണ്. അന്ന് ഉഖാനം എന്നു പറഞ്ഞ് ആദാലാജിക്കുന്നാതിൽനിന്ന് പിന്നിലൂടെ കുട്ടി നമ്മുടുണ്ടോ? പറിക്കുണ്ടോ?

ഒരിക്കൽ കർത്താവും ശിക്ഷക്കാര്യംകൂടി യരുശലേമിലേക്ക് ആശാലാജിക്കു പോകുവാൻ തീരുമാനിച്ചു. യരുശലേമിലായിരുന്നു അന്നത്തെ പ്രധാന ദൈവം ലക്ഷം. നിങ്ങൾക്ക് പള്ളിയിൽ പോകുവാൻ ഇഷ്ടമാണോ? എങ്കണ്ണയാണ് നിങ്ങൾ പള്ളിയിൽ പോകുന്നത്? നടന്നാണോ? വാഹനത്തിലാണോ? നമ്മുടെ കർത്താവ് എല്ലിമയുടെ അടയാളമായ കഴുതപ്പൂറത്താണ് അന്ന് ദൈവാലയത്തിൽ പോയത്. നിങ്ങൾ കഴുതയെ കണ്ടിട്ടുണ്ടാ? അങ്ങനെ കർത്താവും കൂട്ടരും യരുശലേമിലേക്ക് പോകുന്നോൻ കൂട്ടിക്കളും പ്രായമുള്ളവയും എല്ലാം കർത്താവിൽനിന്ന് കുട്ട കുട്ടി. മുണ്ടു ഫോയവർ ധരിയിൽ പുക്കലും ഹലക്കലും വിതരി കുട്ട നടന്ന കുണ്ണു അഡി “ഉഖാനം, ഉഖാനം, അവിഭുപുത്രന് ഉഖാനം” എന്ന് ആർത്തു പാടി. ഇന്ന് നമ്മുടും എന്നു പാടാം. എല്ലാവരും ചേരിന് പാടുന്നു.

ഉഖാനം... ഉഖാനം...

അവിഭാരണാജീവനം...

ബൈത്തിനി കൊന്തുകളേറ്റിയിട്ടാ

പിണ്ഡുകിടാഞ്ഞൾ പാടുന്നു

ഭൂസ്വർഗ്ഗജീലധിഷാനം അവിഭാരണാജീവനം

ഉഖാനം എന്നാൽ ദൈവത്തിനു സ്വന്തുതി എന്നാണ് അർത്ഥമാക്കുന്നത്. ഈ സംഭവത്തിന്റെ അർഹത്തിനായിട്ടാണ് നാം ഉഖാനം പെരുന്നാശി ആശാലാജിക്കുന്നത്.

ଶ୍ରୀ କୃତ୍ସମେ ଦେଖିବେ



സൗഖ്യപ്രാപ്തി

അവരുടെ വിശ്വാസം അഭിഭ്ര ഒരു ദിവസം മുന്നാക്കാറുണ്ട്.

പ്രാർത്ഥന

ദൈവം ദാനം കുൾക്കു ക്ഷമിക്കേണ്ണെ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. പിത്രങ്ങളുടെ സഹ പറയുക.

കഴുത്

രൂക്ഷ പ്രകാശം

പൂക്കൾ വാരിക്കരിയുന്ന
കുഞ്ഞുങ്ങൾ



2. അടുത്തുവരുന്ന ഉഖാനവർഗ്ഗിനും ഏലും വരും പള്ളിയിൽ പൂക്കൾ കൊണ്ട്
പോയി ആഹാരം കുഴിപ്പാം.

കടലിൽനിന്നു രക്ഷപ്പെട്ട യോന

(ധ്യാനം 1, 2 ഓദ്ധരണം)

യിസ്രായേൽ സജുത്തിനു കിഴക്ക് നിന്നൊപ്പേ എന്നും ഉണ്ടായിരുന്നു. ആ സഹവർത്തയ അന്നങ്ങൾ ദൈവക്കർമ്മപത്ര അനുസ്ഥിതാക്കാതെ വശ്വരാധാരി ജീവിച്ചു. അവൻ മാനസാന്നാദപ്പെട്ട് നല്ല മനുഷ്യരായി ജീവിക്കുവാൻവേണ്ടി അവിടെ ഹായി അവക്കു ഉപാദാനമില്ലെങ്കിൽ യോന ഏതൊരു പ്രഭാവം ദൈവം അയച്ചു.

യോന ദൈവാക്കന്തനായിരുന്നുകില്ലോ യിസ്രായേൽക്കാംക്ക് നിന്നൊക്കൊടുവും ഉണ്ടായിരുന്നതിനാൽ അവിടെ പോകുവാൻ ഇഷ്ടപ്പെട്ടില്ല.

അങ്ങനെ യോന കിഴക്കോട്ട് ധാത്രപദ്ധതി പടിഞ്ഞാർ ഭാഗമായുള്ള തർജ്ജി ശില്പങ്ങൾ കൂപ്പിൽ കയറി.

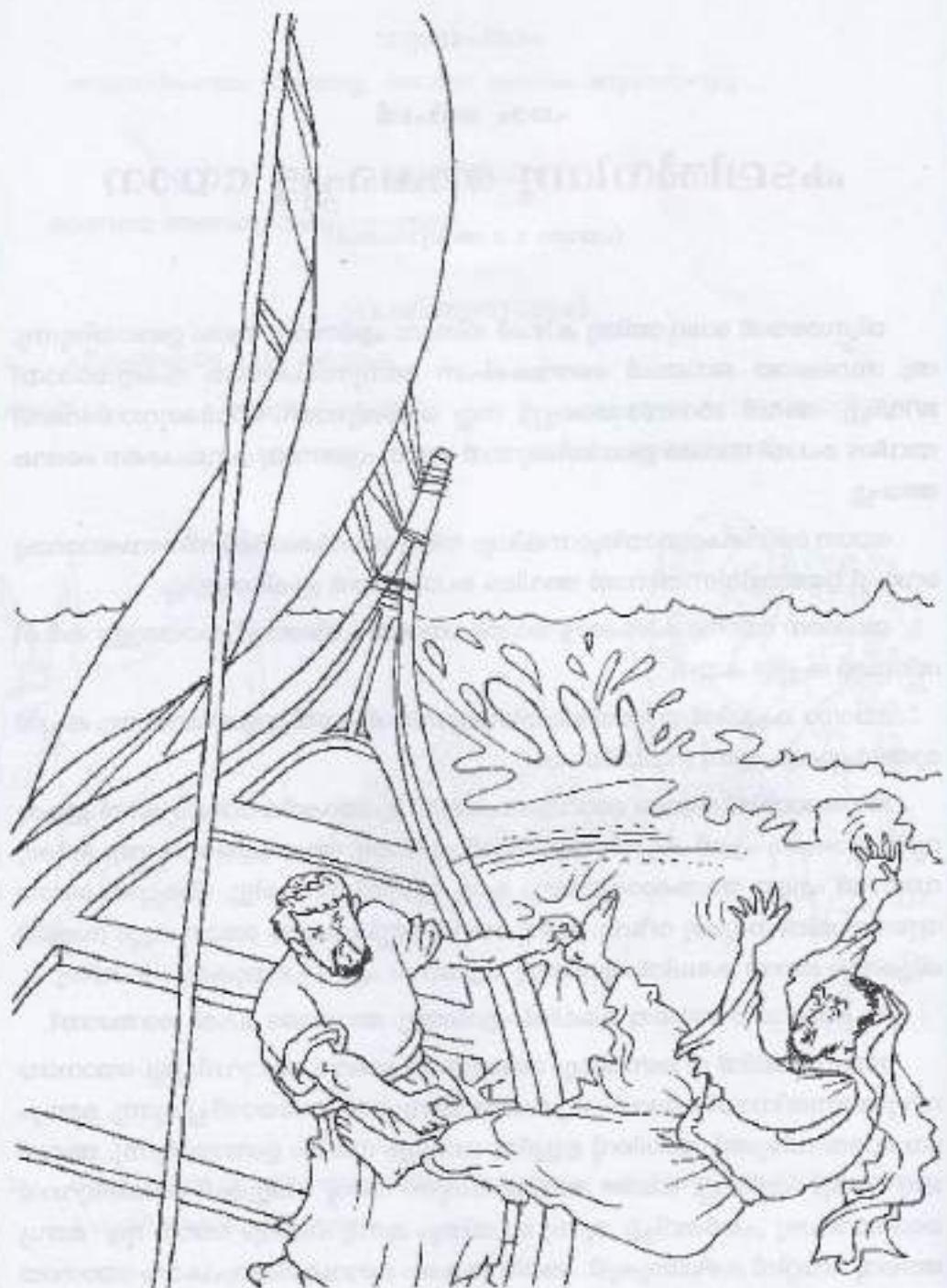
യോന കൂപ്പിൽ ധാത്രതിലായിരിക്കുന്നുവോൾ കടൽ ഇളക്കി മറിഞ്ഞു. കൂപ്പിൽ ആഞ്ചീറ്റോക്കും എന്ന സ്ഥിതിയായി.

ധാത്രക്കാരിൻ്റെ ആരോഗ്യ ദൈവാക്കാപദ്ധതിന് ഇടയാക്കിയതാവാം കടൽ ഇളക്കുവാൻ കാരണം എന്ന് കൂപ്പത്തോലിക്കാർ പറഞ്ഞു. ആ ആളുക്കന കണ്ണുപിടിക്കുവാനായി എല്ലാ ധാത്രക്കാരുടെയും പേര് എഴുതി നന്ദിച്ചു. അപൂർവ്വ യോന ദുരിത പെൻതൽ നന്ദിച്ചു വിണ്ണു. തന്റെ തന്റെ മനസ്സിലാക്കിയ യോന കുറു സമ്മതി ആക്കയും തന്നെ കടലിൽ എറിഞ്ഞു കൂട്ടായിരുന്നു എന്ന് പറയുകയും ചെയ്തു.

കൂപ്പിലോർ യോനയെ കടലിൽ എറിഞ്ഞു. അന്താടെ കടൽ ശാന്തമായി.

യോന കടലിൽ വീണ്ടും മരിക്കുവാൻ ദൈവം അനുവദിച്ചില്ല. യോനയെ പിച്ചുഞ്ഞാനതിനായി ദൈവം ഒരു വലിയ മൺസുഖത്തു നിഃയാഗിച്ചിരുന്നു. മത്സ്യം യോനയെ പിച്ചുണ്ടി. അതിന്റെ ഉള്ളിൽ ധാരാളം സ്ഥലം ഉണ്ടായിരുന്നു. അവന് ഒരു കുട്ടി പുറിയില്ല. യോന അവിടെയിരുന്ന് തന്റെ തന്റെ തന്റെ കുട്ടിക്കുവാൻ ദൈവാക്കന്നു. പ്രാർത്ഥിച്ചു. മുന്നു രംഗത്തിയും മുന്നു പകലും യോന ആ മത്സ്യ അതിന്റെ വയറ്റിൽ കഴിഞ്ഞുകൂടി. അതിനുശേഷം ദൈവക്കല്പനാക്കാം യോനയെ മത്സ്യം നിന്നൊപ്പേശത്തിന്റെ തീരത്തു ചുർജ്ജിച്ചു.

യോന അവിടുതയ ഭന്നങ്ങളെ ഉപാദാനിക്കുകയും അവൻ മാനസാന്നാദപ്പെട്ട് നല്ലവായി മാറുകയും ചെയ്തു.



ഒരുവം അതിനുതാകരണയി നാമ രക്ഷപ്പെടുത്തുവാൻ കഴിവുള്ളവനാണ്.

സുഖപാദം

ക്രിസ്തുക്കൾ എറ്റു പാശാഖയാൽ ഒരുവം മാനുഷ്യ കഴിവിക്കും

നമ്മുടി പാശം

കരകാണാതാഴിയിൽ പലയുദ്ധവാരെ
കരുണയയ കരാക്കിലോ മൃതപ്രായവരെ
വരികവൻ ചാരത്തു ബന്ധിതരെ
തരുമവൻ കൃപ മനസ്സാനിയത്യും
(ജീവന്മേള ഉറവികം)

പ്രാർത്ഥന

ഒരുവമേ അങ്ങയെ അനുസരിപ്പാൻ അഞ്ചേരിക്കു നല്ല ഉന്ന്തു തരണമേ.

അംഗപാദവിക്കു

സക്രിമിതമന്ത്രഭാഗം: 22:11

"യഞ്ചാജാ വിക്രൂർ വശി ഏതൊ കാണിക്കുണ്ടോ."

യുണിറ്റ് റണ്ട്

നമുക്കു ചുറ്റുമുള്ള ലോകം



പാഠം പഠിക്കുന്ന
കുടുംബം

നമ്മുടെ വിട്ടിൽ ആരെല്ലാം ഉണ്ട്? അപ്പൻ, അമു, പേടൻ, ഫോഫി ഇവരെല്ലാം നമ്മുടെ വിട്ടിൽ താമസിക്കുന്നു. ഇവരെല്ലാം സന്ന്യച്ചേരുന്ന് ജീവിക്കുന്നതിനാണ് നാം കൂടുംബം എന്ന് പറയുന്നത്.

നന്നാക്കുർക്കു ഓരോ സമയത്ത് ആവശ്യമായ കാര്യങ്ങൾ ചെയ്തുതുവാൻ ദേവം മറ്റാളുകളെ നിയോഗിച്ചിരിക്കുന്നു.

ദേവം ആദ്യം സൃഷ്ടിച്ച നന്നാക്കുർക്കു പെൻ ആദാം എന്നായിരുന്നു. എദു എന്ന മനോഹരരഹയ തോട്ടാനിൽ ദേവം ആദത്തെ പാർപ്പിച്ചു.

എന്നിൽ ധാരാളം മരങ്ങളും ചെടികളും വള്ളികളും ഉണ്ട്. രൂപികരണായ പഴ അഞ്ചൻ, സുഗന്ധം പുതുതുന്ന പുക്കൾ, കിഴുക്കളുടെ സംഗിതം, തുള്ളിച്ചടക്കം മണ്ണ കളും മുയലുകളും, മരക്കാനിൽ ഉണ്ടാവാടുന്ന കുരങ്ങൾ, ചില്ലകളിൽകൂടെ ഓടി നടന്നു പാണങ്ങൾ പറിച്ച് താഴെയിടുന്ന അഭ്യാസങ്ങളും ഇവരെല്ലാമ്മുണ്ട്.

ഇന്തലും മുഖങ്ങലിലും ആദാമിന്റെ കുടുംബാംഗി മന്നാക്കുന്നും ഇല്ലായിരുന്നു ആദാമിന്റെ ഭാവം ദേവം മനസ്സിലാക്കി. ഹായ എന്ന സ്ഥലീകരിയ സൃഷ്ടിച്ചു ആദാമിന്റെ തുണായായി നൽകി. അവൻ പരസ്പരം സംസാരിച്ചും സംസാരിച്ചും ജീവിച്ചു. അവരുടെ ജീവിതം സംസാരം മാറ്റി.



പിതാവും മാതാവും കുട്ടികൾ

ആദ്ദേത സ്വന്തിച്ചു
 പ്രസന്നിലാക്കി ദൈവം
 പ്രകടനയിൽക്കൊത
 സ്ത്രീവേണം കൃതവന്
 കൂട്ടാളിയായിട്ടുണ്ട്
 ഹവ്യാധ നാൽകി ദൈവം.

ആദ്ദേഹിന്റും ഹവ്യാധക്കും ദൈവം ഒരു മകൻ നൽകി. കയറിൽ പ്രസന്നാണ് അവൻ പേരിട്ടു. കുറച്ചുകാലം കഴിഞ്ഞപും ഒരു മകൻകുടി ഉണ്ടായി. അവൻ ഹാഡോൾ എന്നു പേരിട്ടു.

അങ്ങനെ ദൈവം ആദ്യത്തെ കുട്ടാംബത്തെ ഭൂമിയിൽ സ്ഥാപിച്ചു. ദൈവം മനുഷ്യത്തെ സ്ത്രീഹാർക്കുന്നതുപോലെ മനുഷ്യർ പാസ്പരാ സ്ത്രീഹാർക്കേണ്ടാം എന്ന്
 ദൈവം ആദ്യഹാർക്കുന്നു. സ്ത്രീഹാർത്തിന്റെ ആദ്യഹാർത്തിൽ നാം പഠിക്കുന്നത് കുട്ടാംബത്തിൽനിന്നാണ്. നാമേ സ്ത്രീഹാർക്കുകയും കരുതുകയും ചെയ്യുന്ന മാതാപിതാക്കളെയും നാൽകിയ ദൈവം ആശ്രി നാലുവൻ.

തുണിപ്പാടം

ഡാക്ടർ പരമാര്ഥൻ സിംഗാപുരത്തെ

പ്രാർത്ഥന

ദൈവം ദാന്തലൂടുടെ മാതാപിതാക്കരെയും ദാന്തലൂടുടെ ഏലിലാവരെയും
 അനുഗ്രഹിക്കേണ്ടതുണ്ട്.

ഒന്നിപ്പാടംവാക്യം

1. ദയാപാനം 4:16

“സിംഗാപുരത്തിൽ വജിക്കുന്നവർ ദൈവത്തിൽ വരിക്കുന്നു.”

യുണിറ്റ് മുന്ത്

ദൈവത്തിന്റെ സ്ത്രോഹം



പ്രാഥ പത്രികാന്ന്

പകലും രാത്രിയും

മലപ്പുറം പകലോ രാത്രിയോ?

പകൽ.

എങ്ങനെയിഡാം.

വെളിച്ചും ഉള്ളതിനാൽ, സുര്യൻ കിഴക്ക് ഉദിക്കുന്നത് നിങ്ങൾ കണ്ടിട്ടുണ്ടോ? എല്ലാ ദിവസവും രാവിലെ കിഴക്കേ ദിക്കിൽത്തന്നെന്ന സുര്യൻ ഉദിക്കുന്നു. നമ്മൾ വെളിച്ചും നൽകുന്ന സുര്യതന്നെയും പ്രദനന്നയും നക്ഷത്രങ്ങളെയും സൃഷ്ടിച്ചത് ദൈവമാണ്.

വെളിച്ചും പകലുന്നു, പുകൾ വിടരുന്നു. കിളികൾ ഉണ്ടുന്നു. എല്ലാവയും ഓരോ പ്രവൃത്തികളിൽ എർപ്പുടുന്നു. പറിക്കുന്ന കുട്ടികൾ സ്കൂളിലേക്കു പോകുന്നു. ഉച്ചയാക്കുന്നവർ സുര്യൻ തലയ്ക്കു മുകളിൽ എത്തും. ക്രമം പടി ഞാനാരോക്ക് ചാണക് ഒടുവിൽ വെക്കുന്നമരത് ഓസ്ത്തമിക്കും. സുര്യാസ്തമയം മനംപറമായ കാഴ്ചയാണ്. സുര്യൻ ഓസ്ത്തമിച്ചാൽ മരുട്ടു പരഞ്ഞു. കിളികൾ അഭ്യന്തര കുട്ടികളിലേക്ക് പറന്നുപോകും. തൃതീ വിശ്വാസ്യവാനുള്ളംഞാൻ, താൽ ധന്ത മരുട്ടും നിസ്ത്രേഖനതയും പിശാചത്തിനും പഠനത്തിനും പ്രാർത്ഥനയ്ക്കും അനുഭ്യവാജ്യമല്ല. അതിനു സമയം വിനിയോഗിച്ചുമെഡം നാം ഉറങ്ങുവാൻ പോകുന്നു. അഭ്യന്തരത്തിന് പകലുകളെയും വിശ്വാസത്തിന് രാത്രികളെയും വേർത്തി രിച്ച് ദൈവം നമ്മാട്ടുള്ള സ്ത്രോഹം പ്രകടിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നു.

തുണ്ടപ്പറ്റം

ക്രാദാം ദാഖിച്ചുകുന്നു, ക്രാദാംമെന്താട് എടുത്തിരിക്കുന്നുാൻ
ദാഖിച്ചുതുറിൽ ദാഖിക്കുന്നു

നമ്മുൾവ് പഠണം

(ഞങ്ങൾക്കുള്ള കർത്താവു എന്ന രീതി...)

രാവധിം പകലധിം തന്നു ദേവം
പകലിൽ ജാലികൾ ചൊറും
രാത്രിയിൽ വിശ്രമമകയാനും
അണയാ ദീപം നീയെല്ലാം.

സ്വാർത്ഥമന

പകലിലിന്നയും ഹതിഡൈയും മുതെ മനനാഹാരഭായി ഞങ്ങൾക്ക് ഒരു മിത്തനാ
ദേവംമെ നിന്നുക്കു സ്വന്തുതി.

ഇന്ദപാടംവാക്യം

ഉവ്പാണി ക്ക

“ദാഖിച്ചു ഉണ്ടാക്കട്ട ഏറ്റവ്” ക്രാദാം കല്പിച്ചു, ദാഖിച്ചു ഉണ്ടായി.”

വെയിലും മഴയും

എല്ലാവരും പുറത്തെങ്കിൽ നോക്കി ഇപ്പോൾ വെയിലോ മഴയോ എന്ന് പറയുക. (വെയിലിന്റെയും മഴയുടെയും പ്രയോജനങ്ങൾ ഏതെല്ലാമാണ്?)

സുര്യോദയ വെളിച്ചും എല്ലാ ജീവികൾക്കും ചെടികൾക്കും ആവശ്യമാണ്. തുലകൾ കുക്കണം പാകം ചെയ്യുന്നത് സുര്യോപകാശത്തിലാണ്. അങ്ങനെ ദക്ഷണം ലഭിക്കുന്നതിനാലുണ്ട് ചെടികൾ വളരുന്നത്. പുരുഷും കാർക്കറ്റും ഉണ്ടാകുന്നത്.

സുര്യോപകാശത്തുള്ളതിനാലാണ് നിലംതോൽ പുല്ലും മുളക്കുവളമുന്നാത്, പശുകൾ പുല്ലും തിന്നുന്നു. പശുവിൽനിന്നും നമ്മക് സാരി കിട്ടുന്നു.

ചെടികൾക്കും മുഗങ്ങൾക്കും മനുഷ്യർക്കും എല്ലാം ജീവിക്കുവാൻ വെള്ളം ആവശ്യമാണ്. വെള്ളം മഴയിലൂടെ എല്ലായിടത്തും എത്തുന്നുന്നു.

വാടി നിലക്കുന്ന ചെടികൾ മാ ചൊംതു കഴിയുമ്പോൾ പുതിയ ഉണ്ടിവോടു നില്ക്കുന്നത് നിങ്ങൾ കണാൻമാണ്.

മല്ലിനടക്കിയിൽ കിടക്കുന്ന വിത്തുകൾ മാ ചെയ്യുമ്പോൾ മുളക്കുവരുന്നു. അങ്ങനെ പുതിയ ചെടികളും മരങ്ങളും ഉണ്ടാകുന്നു.

ഒരുപാടം ചൗകി തോട്ടുകൾ, കുളങ്ങൾ, കിണറ്റുകൾ, നാടികൾ, കായലുകൾ എന്നിങ്ങനെ പലതരം ജലാശയങ്ങൾ ഉണ്ടാകുന്നു. നമ്മൾ കുടിക്കുവാനും വാസ്തവം കഴുകുവാനും എല്ലാം ആവശ്യമായ വെള്ളം ഇങ്ങനെ ലഭിക്കുന്നു.

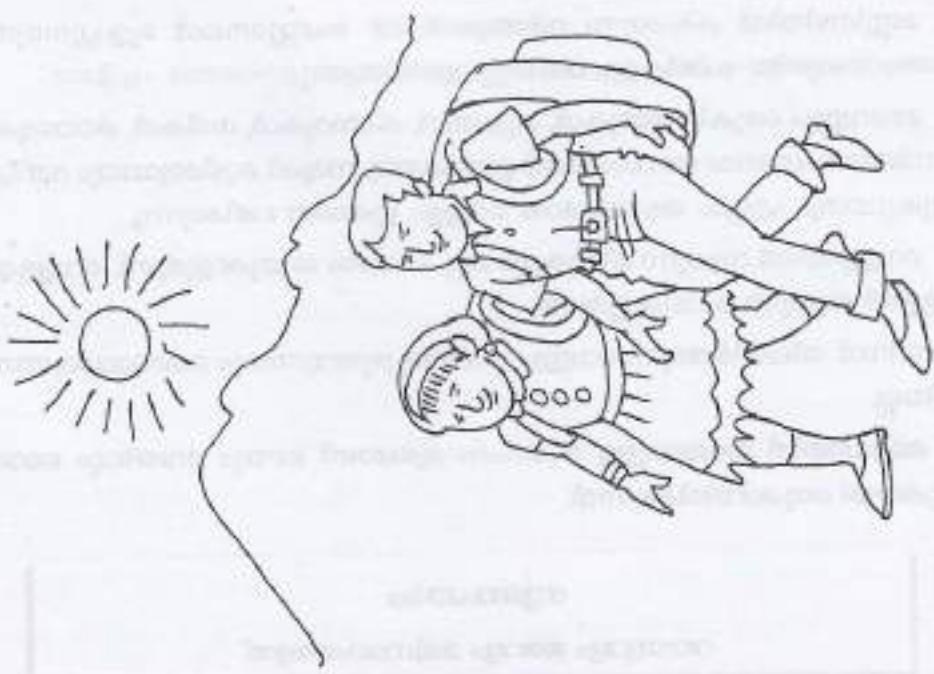
വെള്ളത്തിൽ വളരുന്ന മീനുകളും റോ പലഹാരം കിട്ടുകയുണ്ട്. വെള്ളത്തിനുള്ളിൽ വളരുന്ന ചെടികളുമുണ്ട്.

ജീവൻ നിലനിർത്തുന്ന വെള്ളം നഷ്ടപ്പെടുത്തുന്നതും മലിനമാക്കുന്നതും ശരിയല്ല.

ദൈവത്തിന് നേരാക്കുള്ള സ്നേഹം മുലമാണ് മഴയും വെയിലും ദൈവം നമ്മക്കായി ഒരുക്കിയിരിക്കുന്നത്.

സുഗന്ധപാഠം

ജായവും അവവും ശ്രീകാഖരക്കുൽ.



നമ്മകൾ പഠിച്ചു

കാര്യസ്ഥവാനായ ദൈവം
സ്വന്നപരമായ ദൈവം
തേൻമാർ തൃക്കുന്ന
പൊൻഡിവെളിൽ പൊരിയുന്ന
പനിനിരു പകരുന്ന.

പ്രാർത്ഥന

ദൈവം, നിര്ഭ്റ്റ എല്ലാ നല്ല ഭാന്ധങ്ങൾക്കായി നന്ദി.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ശരിയായ പ്രവർത്തനികളു നേരുത് ✓ അടയാളവും തെറ്റായ പ്രവർത്തനികളുനേരുത് X അടയാളവും ഇടുക.

1. പ്രിയ്ക്കിയിലെ പെട്ടി വാട്ടി നില്ക്കുന്നതു കണ്ണാൽ വെളുത്തുമാറ്റണം.
2. വെളുത്തിന്റെ ആവശ്യം കഴിഞ്ഞാൽ ടോപ്പ് അടയ്ക്കണം.
3. വീഴ്തിലെ ഹാഫിന്റും പാനിനു ഫുറുത്തേക്കുന്നത്.
4. മറ്റുള്ളവരുടെ ഫോറിക്കാരുടെ സാവര്ജ്ജ സംബന്ധങ്ങൾ ഏറ്റുകൊള്ളുത്.

മനസ്ത്വക്കു

സഖാമിൽക്കാം 19:1

"അക്കാംഗം ദാദാവന്നില്ലെ പൊതുക്കയെ വർദ്ധിക്കുന്നു."

ആഹാരവും വസ്ത്രവും പാർപ്പിടവും

നമ്മൾ എന്നും ആഹാരം കഴിക്കുന്നു. പാലവും വൈള്ളഭവും ഇവും കുടിക്കുന്നു. ഇത് നമ്മുടെ ശരീരവാളിപ്പയർക്ക് ആവശ്യമാണ്.

ഓരോരുത്തെങ്കും റഫ്റ്റബ്ലൂട് കേഷണാജോൾ എന്നൊല്ലാമാണ്?

പാഞ്ചൾ, പച്ചക്കറികൾ, ആഹാരപദാർത്ഥങ്ങൾ എന്നിവയുടെ ചിത്രങ്ങൾ കാണുന്നു.

വിശകലനങ്ങൾ നമ്മൾ വിട്ടിൽ എന്നെങ്കിലും ആഹാരം ലഭിക്കുന്നുണ്ട്.

ഇത് എങ്ങനെന്നയുണ്ടായി?

അഞ്ച് വിട്ടിൽ തയ്യാറാക്കിയത്, പിംഗ് കടയിൽനിന്നും വാങ്ങിയത്, പിംഗ് കൂട്ടിചെയ്തു ലഭിച്ചത് (പഴവർഗ്ഗങ്ങൾ).

ആഹാരപദാർത്ഥങ്ങൾക്കുള്ള വസ്തുക്കൾ എന്നൊല്ലാം ധാന്യങ്ങൾ, പച്ചക്കറികൾ, പാഞ്ചൾ, കിഴങ്ങുകൾ, പാല്, മുട്ട്, നെൽ, വെള്ള, മത്സ്യം, മാംസം തുടങ്ങിയവാം ഒരേവം സൃഷ്ടിച്ച പ്രക്രമിയിൽനിന്ന് നമ്മൾ ലഭിക്കുന്നതാണ്. മനുഷ്യർക്കും ഭൂമിയിലെ സാകല ജീവജാലങ്ങൾക്കും ആഹാരത്തിന് ദാനങ്ങൾക്കും ഒരേവാം ഒരു സീവച്ചിട്ടുണ്ട്. ആഹാരസംഘര്ഷം ദുരുപ്പയാഗംപൂട്ടുന്നുവാൻ പാടില്ല.

വസ്ത്രങ്ങളും ആഹാരംപൊലെ നമ്മൾ അത്യാവശ്യമാണ്. നിങ്ങളുടെ ഉടൻപുകൾ എന്നാൽ...

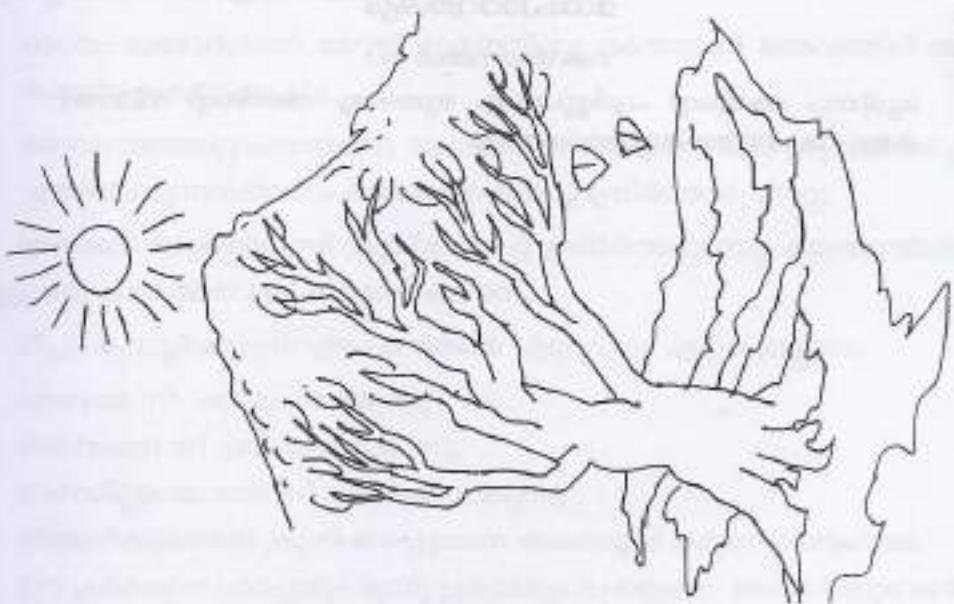
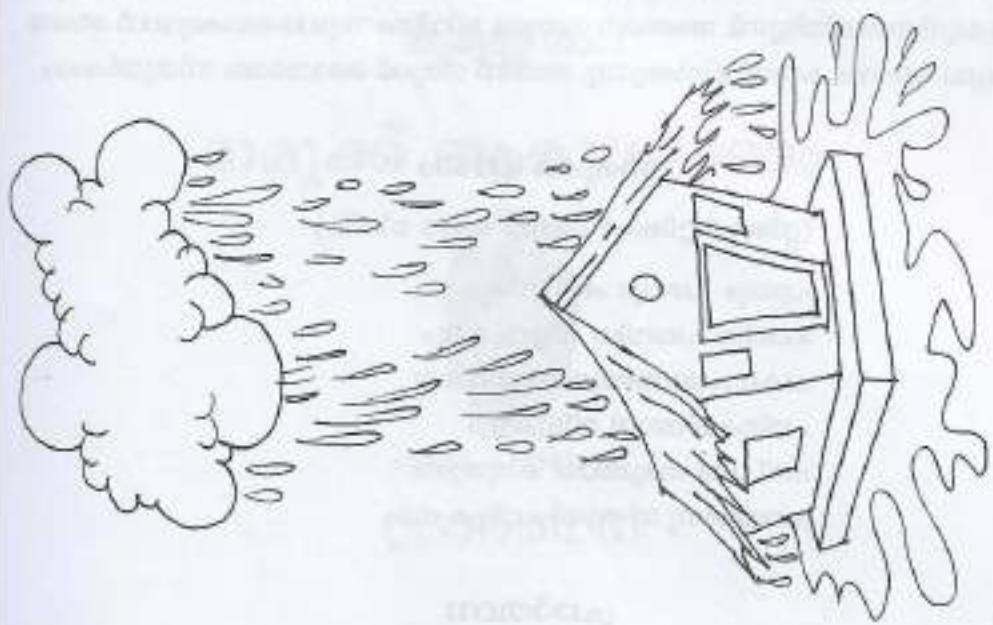
ഈ ഉടൻപുകൾ എങ്ങനെന്ന ഉണ്ടാക്കുന്നു?

തുണികൾക്കിലകാണ്.

തുണികൾ നെൽക്കാത് നുംബ് ഉപയോഗിച്ചാണ്. ഇതിന് ആവശ്യം എല്ലാകാരുണ്ടും പ്രക്രമിയിൽനിന്ന് ലഭിക്കുന്നു.

വസ്ത്രങ്ങൾക്ക് ആകർഷകമായ നിറം നൽകുവാനുള്ള പദ്ധതിങ്ങളും ഒരേവം സൃഷ്ടിച്ചിട്ടുണ്ട്.

കർന്നും തണ്ണും ചീരിൽനിന്നും വെഡിലിംഗ് ചുടിരിൽനിന്നും കോർഡും തുണികൾക്കും ഒക്സാന്റുവാൻ നാം റിട്ടുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. ഈ വിട്ടുകൾ



ଫିଲ୍ କାହାରେ ଥିଲୁ

ഉള്ളാക്കുവാനുള്ള സാധനങ്ങളും വീട് നിർമ്മിക്കുവാനുള്ള ബന്ധവിയും ദൈവം മനുഷ്യൻ നൽകിയിട്ടുണ്ട്. അങ്ങനെ നജ്ഞാട് ഭിരിതോ സൃഖകരുംകുഞ്ഞൻ വേണ്ട തെള്ളാം ദൈവം കരുതിയിരിക്കുന്നു. അതിന് നമ്പകൾ ദൈവത്തെ സ്വന്തുതിക്കാം.

നമ്പകൾ പാടാം

(റൂപിക്കിൾ റൂപിക്കിൾ ലിറ്റിൾ എന്ന രീതി...)

പാല്പും പഴവും കുടിനിരും
പാതിൽ പദ്ധതി വിളവുകളും
പകല്പും താത്കിയുമാരുപോലെ
പരിരക്ഷിക്കാൻ വീടുകളും
പരിചിൽ നമ്പകായ് കരുതുന്ന
പരഞ്ഞശനു സ്വന്തുതി പാടുക നാം

പ്രാർത്ഥന

ദൈവം, അവിട്ടുന്ന് നൽകിയിട്ടുള്ള ഏല്ലാ അനുഗ്രഹങ്ങൾക്കുംവണിയും നാഞ്ഞൻ നിന്നൊ സ്വന്തുതിക്കുന്നു

രംഗപാടംവാക്യം

സക്രിംണ്ടാനാഡി 24:1

ആദിയും അതിലേറ്റ് ആദ്ദീയും ആദിയും ആദിലേറ്റ് ദിവാസി
കല്പം ദാഹാവാഹിന്മുദ്ദാക്കുന്നു

യുണിറ്റ് നാല്

നമുക്ക് ആരാധിക്കാം



പാഠ പത്രികാവ്

പ്രാർത്ഥന

കൃതികളെ നിങ്ങളിൽ നിന്നും പ്രാർത്ഥനക്കാഡ്യൂജിറ്റും? നാശിൽ നാട്ടാണ്ട് പ്രാർത്ഥനയുണ്ട്? ഒദ്ദേശാംക്. നഞ്ചുട പ്രാർത്ഥന കേൾക്കുന്ന ഒദ്ദേശത്തെ ഒരിച്ച് നിങ്ങൾക്ക് എന്നറിയം?

1. ഒദ്ദേശം ബലവാനാണ്. അവൻ സകലതിനും ശക്തനാണ്. ഒദ്ദേശത്തിന് ഒരു കാര്യമും അസാധ്യമല്ല.
2. ഒദ്ദേശം മണംമില്ലാത്തവനാണ്. യൈസുക്രിസ്തു നമ്മുടുവേണ്ടി ക്രൂഷിൽ മരിച്ചു എക്കില്ലോ മുന്നാംഗിവസം മണംതെ ഒരിച്ച് ഉയിർത്തുന്നേറ്റു.

അങ്ങനെ നമുക്കുവേണ്ടി ക്രൂഷിൽ മരിച്ചു ഉയിർത്തുന്നേറ്റു കർത്താവിനും ഏതു ഒരു പ്രാർത്ഥന നമുക്ക് ഇന്ന് പറിഞ്ഞാം.

ടിച്ചു ചൊല്ലിക്കരുന്ന ഇവ പ്രാർത്ഥന എല്ലാവയും എറ്റുവെള്ളുണ്ട്.

ഒദ്ദേശ നീ പതിശ്യുമനാക്കുന്നു

ബലമാണ നീ പതിശ്യുമനാക്കുന്നു

മണംമില്ലാത്തവനെ നീ പതിശ്യുമനാക്കുന്നു

അങ്ങൾക്കുവേണ്ടി ക്രൂഷിക്കല്ലേട്ടവനെ അങ്ങളോട് കരുണ പെയ്യുണ്ട്.

ഇവ പ്രാർത്ഥന എറ്റുപ്പാഴും മുന്നു പ്രാവശ്യം ചൊല്ലുണ്ട്. അങ്ങൾക്കുവേണ്ടി ക്രൂഷിക്കപ്പെട്ടവനെ എന്ന് ചൊല്ലുന്നുാണ് കൃതിശ്യവരച്ചു കുന്നിക്കണാം. നഞ്ചുട എല്ലാ



പ്രാർത്ഥനകളിലും ആദ്യവ്യം അവസാനവ്യം ഈ പ്രാർത്ഥന നിർബന്ധമായും ചൊല്ലും.

പ്രാർത്ഥനകൾ

1. കൃതിശ്വരച്ചു പരിക്ഷേക (ടൈറ്റി നിങ്ങളെ സഹായിക്കും)
2. കുന്നിക്കാൻ പരിശീലിക്കുക

ആരാധനാഗീതം

കുട്ടികളും, നിഃബന്ധികൾ എല്ലായന്തരിൽ പങ്ക്
ടുക്കാറുണ്ടാലോ? ആരാധനയുടെ ഭാഗമായി യാരാളം ഗിതങ്ങൾ പാടാറില്ല?
ജാതാക്കണ നമ്മക്ക് വളരെ ഇഷ്ടവുമല്ലോ? നമ്മുടെ ആരാധനയിൽ പാടുന്ന ചില
ഗിതങ്ങൾ മുൻ നമ്മക്ക് പഠിക്കാം.

മാതാവിശ്വാദകുളം ഒരു മദ്യസ്ഥം പ്രാർത്ഥന നമ്മക്ക് എല്ലം സിദ്ധം. ടൈപ്പി
ചൊല്ലിഞ്ഞതുന്നത് ഏറ്റുചെഡ്ദുക.

ക്രതർ പ്രകശപ്പാ കാജനമേ
നിന്നില്ലവിച്ചുരേകസുതൻ
തൃക്കരശി എഞ്ചല്ലിലലിവാൻ താൻ
പക്കലുപ്പക്ഷവാനക്കണം

ഇന്തി കർത്താവിശ്വാദകുളം ഒരു പ്രാർത്ഥന നമ്മക്ക് ചൊല്ലോ.

മാരാനീശ്വാ കുമിശ്വും നിൻ
മാതൃജനത്തിൻ പ്രാർത്ഥനയും
അടിക്കലുയും നിൻ കോപത്തിൻ
വടിക്കലുയും മായിച്ചിട്ടോം

ഇന്തി പരിശുഖമനാശാദകുളം ഒരു മദ്യസ്ഥം പ്രാർത്ഥന ചൊല്ലോ

പരിശുഖമനാശ നിഞ്ഞൾ
സ്വാർത്ഥിപ്പിൻ കർത്താവാകായ
അടിക്കലുയും താൻ കോപത്തിൻ
വടിക്കലുയും മായിച്ചിട്ടോം

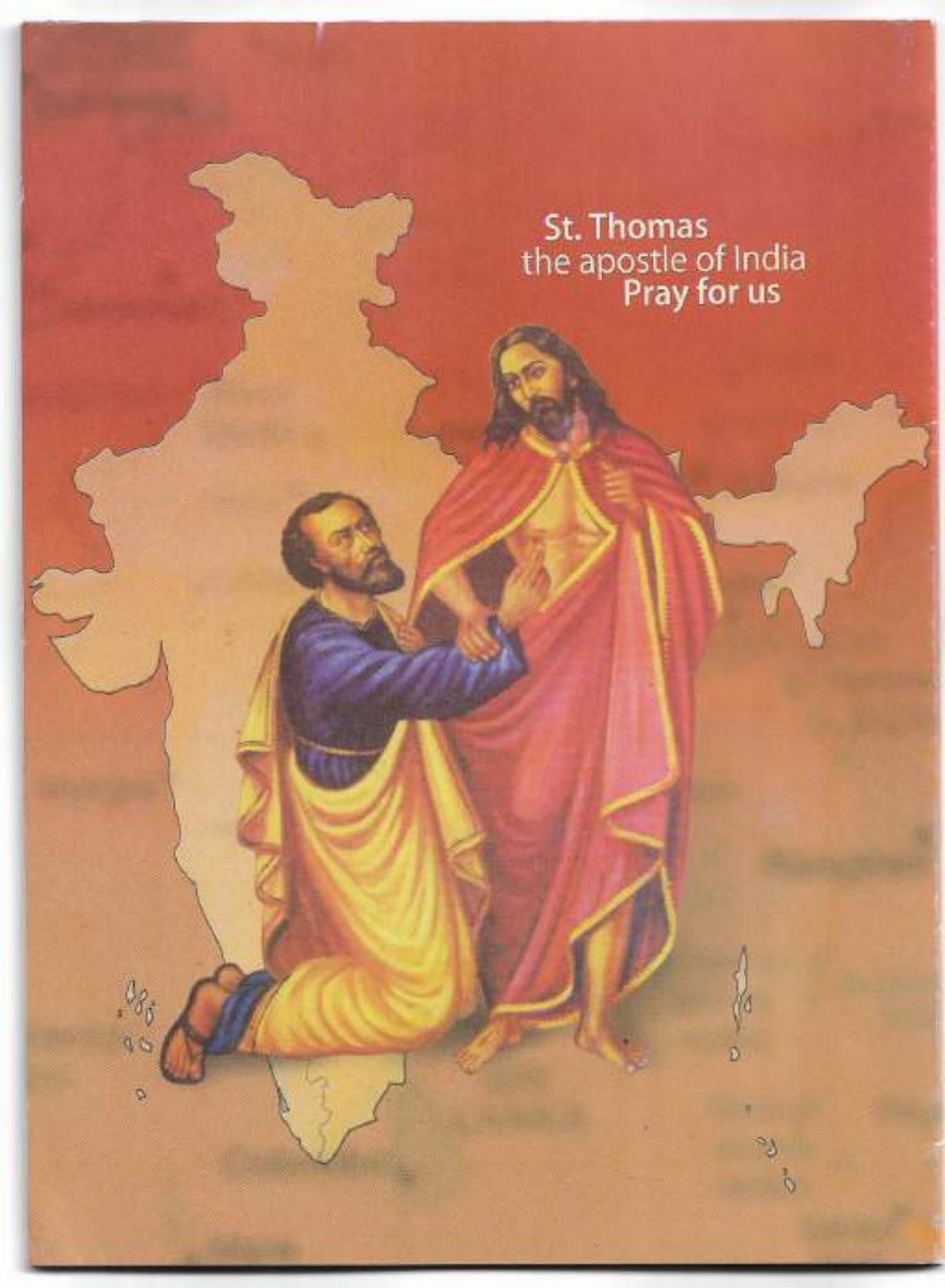
അടുത്തതായി ഒരേവരത്തെയും ജാതാവിശ്വാദയുമല്ലാം
അംഗീക്കുന്ന ഒരു ഗിതം ചൊല്ലോ.

സ്ത്രീതിഭവത്തിനുയരത്തിൽ
താൻ മാതാവിശ്വാദത്തിയും

കാൻമാനുടി സംശയങ്ങൾക്കും
മൃതത്തിൽ കരുണായുമുണ്ടാക
ഇന്ന് ഗവൺമെന്റ് കൂറ്യാളിൽ പലതവണ ടീപ്പറിഞ്ചി സഹായങ്ങളാട പാടി പറി
ക്കുക

സ്വർത്തനാദശ

1. ഇന്ന് ഗവൺമെന്റ് ആരാധനയിൽ ആലഹിക്കുമ്പൊൻ പേരിന് ചൊല്ലുക.
2. മറ്റ് സന്ദർഭങ്ങളിലും ഈ ചൊല്ലി ഫോറ്മാറ്റംകുക



St. Thomas
the apostle of India
Pray for us

